

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والمودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ٢٠ مليا

الاعتمادات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

بجدة الأسبوعية للادب والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المسئول

أحمد الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٦١٤ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٥ ربيع الآخر سنة ١٣٦٤ - ٩ أبريل سنة ١٩٤٥ » السنة الثالثة عشرة

في الأسبوع الذي كان الرصافي شاعر العربية يعالج فيه آلام

المرض ، ويكابد غمص

الموت ، على الفراش القلق ،

في المنجع الوحش ،

وكل ما يملكه من حياته

الطويلة العريضة أسماه

البدوية وأشعاره المخطوطة ،

في ذلك الأسبوع نفسه كان

أغا خان زعيم الاسماعيلية

يقعد في كفة الميزان المأثور

للمشهور كما ترى ، وبأزائه

في الكفة الأخرى مائة

أغا خان في الميزان

كيلو من سبائك الذهب المصنوع ، هي مثقال الزعيم العظيم في

هذا العام ، خرج له عنها أتباعه في الهند وفي غير الهند ، ونفوسهم

راضية ، وقلوبهم مطمئنة !

إي والله ! مائة كيلو من الإبريز الخالص ، هي ضريبة العقيدة

بقدمها المؤمنين المختبئون كل سنة إلى أميرهم المقدس ، ورقابهم

من الجلالة خواضع ، وغيوبهم من المهابة نواكس ، فيتعطف

صاحب السمو بأخذها ، ليظهرهم بها ، ويذكرهم لأجلها ، في حلقات

السباق ، وخلوات المشاق ، ومعابد الحب ، على البحيرات الناعمة

بالنعم ، والجبال الباسمة بالجبال ، والشواطئ المانجة بالفتنة

الرصاصافي وأغا خان

أو

الزعيم الأدبي والزعيم الديني

—»»««—

لك الله يا ابن آدم ، ما أغمض سر الطبيعة فيك ! تزعم أن
فيك عقلا وأنت تتبع هواك ، وأن لك ديناً وأنت تعبد دينك ،
وأن عندك علماً وأنت تجهل نفسك !

ما هذا الذي ترى من خذلان المنطق لك . وإسراف الرأي
عليك ؟ تعرف الله وتفسق عن طاعته ، وتخلق المصم وتخلص في
عبادته ، ثم تقدس الجرائم باسم العدل ، وتمتد الأباطيل باسم العقل ،
وتفسد قوانين السماء وتقول إنه الشيطان ، وما الشيطان إلا
نفسك ؟ وتزيف طبائع الأشياء وتقول إنه الخطأ ، وما الخطأ
إلا عمالك !

إن من عمالك لا من عبث الخطأ أن يكون في بيتك
الكلب يتقلد الذهب ، ويتوسد الحرير ، ويتبأ اللحم ، وفي
جوارك الإنسان يفضح جسده العُرْي ، ويلجس كبده الجوع ،
ويقتض مضجعه المم

وإن من هواك لا من تزغ الشيطان أن تلج على أخيك
بالآثورة والحرمان ثم تترى لحاته ؟ وإذا كان من عمل الشيطان أن
تقتل القتيل فليس من عمله أن تمشي في جنازته ؟



النفوس تتقل الجبال الفنى حالاً على حار ، ووقتاً بعد وقت .
لذلك كانت عقيدة هؤلاء الأتباع في زعيمهم كالعرض المنك :
تزل ثم تزول . فإذا زالت نسوه كما يسبون السرور والحزن
واللذة والألم ؛ وإذا آلت سمعوه كما يسمعون الليل على فن الدوحة ،
يطربون لشده وبعجونه بريشه ، ثم لا يبنهم بعد ذلك أيحد
الحب والنس ، أم يجد الفخ والققص .

وكذلك شأن أصحاب السلطان وأرباب الحكم مع رجال
الأدب ، يقتبسون من عتولهم النور إذا أظلمت الخطوب ،
ويستمدون من نفوسهم اللهب إذا خمدت العرائم ، حتى إذا
استوثق لهم الأمر ، وتنازعوا الغار . وتقاموا النى ، أنكروا
ما بذل الأدباء ، وقالوا بلهجة الساخر البطر : وماذا صنع هؤلاء ؟
لقد قالوا وإن الكلام طبع ، وكتبوا وإن النداد رخيص !
ذلك إلى أن أكثر عشاق الأدب مقاليلك لا يملكون لأربابه إلا
الدعاء في الحياة ، وإلا الرثاء في الموت ! وإذا كان لدى بعضهم
فضل من القوت لم يجد في نفسه من سلطان العقيدة ما يحمله على
الوأساة ؛ وذلك هو الفرق بين العقيدة الأدبية والعقيدة الدينية .

فالعقيدة الدينية سلبية لا تتجاوز الإعجاب بالكلام والإنفاق من
الكلام ؛ فإذا وجدت من يبذل في سبيلها المال كان ذلك قطعاً
للسان الهاجى ، أو شراء لضمير المادح ، أو تزييفاً لصورة الحق ،
وليس في مثل هذا البذل كسب للأدب ولا نفع للأديب . ولكن
العقيدة الدينية إيجابية تقوم على إعلان الفكر بالشعيرة ، وتثيل
المعنى بالرمز ، وتحقيق النية بالعمل . والسلطان الروحي فيها
قاهر ، والأثر المادى عليها ظاهر . وحسبك منها الزكوات والصدقات
والأضاحى والتدور ؛ فحق بعض أولئك للزعيم الدينى ذهب
وميزان ، ومدد وسلطان ، وقصور وراسية ، ثم ضريح وقداصة !

حظك يا معرور هو حظ الأديب منذ كان في الناس
أدباء ، وفي الأرض أدب ! يموت أمثالك شرقاً بالبؤس ، كما يموت أمثال
أغا خان غرقاً في النعمة ! فلو أن ربك حقق لك ما كان يرجو
شيخك الألوسى من رسوخ قدمك في الدين ، وعلو منزلتك في
التصوف ، إذن خلفته في الزعامة الدينية ، وبلغت من (طريقتك)
ما بلغ أغا خان في الدنيا ، وبلغت من (صوفيتك) ما نال معرور
الكرخى في الآخرة .

محرمات الزيات

الحياة الروحية بسببه ، فما بالهم تركوه يكتب في وصيته الأخيرة
هذه الفقرات التي تستدر الشؤون وترمض الجوائح :

« كل ما كنته من نظم ونثر لم أجعل هدق منه مفتى
الشخصية ، وإنما قصدت به خدمة المجتمع الذي عشت فيه ،
والقوم الذين أنا منهم ونشأت بينهم ، لذلك لم أوفق إلى شيء في
حياتي يسمى بالرفاهية والسعادة في الحياة ... لا أملك شيئاً سوى
فرائي الذي أنام فيه ، وثيابي التي ألبسها : وكل ما عدا ذلك
من الأثاث الذي في مسكني ليس لي ، بل هو مال أهله الذين
يساكنوني ... » (١)

أين كان ذوو النفوس الشاعرة القادرة من أتباع الرصافي حين
أفرط عليه إياؤه وكبرياؤه ، فانطوى على نفسه مهدد آماله بالعبس ،
ويحذر آلامه بالشراب ، وروحه الوثاب يبتقى ابتاق النور ،
وأمله الطامح يتقلص تقلص الظل ؟ لو شاء الرصافي أن يهاوى
السلطان ، ويمالئ الحكومة ، وينافق الشعب ، لعاش أرغد العيش
وبلغ أرق المناصب ؛ ولكنه آثر الحرية على الرق ، واستحب
الصراحة على الرياء ، فذهب شهيد كرامته وعفته .

ستقول إن الزعيم أغا خان كذلك صريح حر ، وإن صراحته
لسافرة وحرته الطليقة لم تنبئ عليه في قومه ، ولم تجرأ إلى
لكلام في صلاته وصومه . والجواب أن أتباع الزعيم الدينى
بصورونه في نفوسهم بصورة العقيدة التي يدينون بها ، ويعملون
ميكله المادى رمزاً لهذه الصورة . ولهذا الرمز ظاهر يراه الأوزاع ،
وباطن يستأثر بعلمه الأتباع ؛ فهم يسددون ما يبصرون من زينته ،
ويؤثرون ما يسمعون من باطله ، ويسبلون على عمله المريب ما يسهله
لصوفيون من القداسة على الطبل والدف والنأى والعنجد ، فتصبح
منه الآلات في أيديهم غيرها في أيدي القيان والمُجَّان ، وهي
في نظر الناس لا تختلف في شيء عنها . قل إنها الجهالة أو السداجة
أو البلاهة ، فلن يقدح ما تقول في الحقيقة ، وإن يغير من الواقع .
أما أتباع الزعيم الأدب فإنهم يتخذون صورته من فنه وروحه ؛
فصورته في كل ذهن شكل مختلف ، وفي كل قلب أثر خاص
وطبيعة هذه الصورة أولئك الصور مشتقة من طبيعة الفن : تنصح
تارة وتبهم تارة ، وتحتج حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد

(١) إنرا نص الرسالة كاملة في البريد الأدب .

قال عمر بن الخطاب (ض) لو استقبلت من أمرى ما استدبرت
لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها على فقراء المهاجرين .

وعن ابن عمر أنه قال : في مالك حق سوى الزكاة .

وصح عن الشعبي ومجاهد وطاوس كلهم يقول : في المال حق
سوى الزكاة .

... ويقولون : من عطش غفاه الموت فقرض عليه أن يأخذ
الماء حيث وجدته وأن يقاتل عليه .

فأى فرق بين ما أباحوا له من القتال على ما يدفع به عن نفسه
الموت من العطش وبين ما منعه منه من القتال عن نفسه فيما
يدفع به عنها الموت من الجوع والعري ، وهذا خلاف للإجماع
وللقرآن وللسنن وللتقياس .

ولا يحل لمسلم اضطر أن يأكل ميتة أو لحم خنزير وهو يجد
طعاماً فيه فضل عن صاحبه لمسلم أو ذى ، لأن فرضاً على صاحب
الطعام إطعام الجائع ، فإن كان ذلك كذلك فليس بمضطر إلى الميتة
ولا إلى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فإن قُتل فعلى قاتله
القتل ، وإن قُتِل المانع فإلى لعنة الله لأنه منع حقاً . وهو طائفة
باغية . قال تعالى : (فإن بنت إحدىكما على الأخرى قتلتا فأتى
تبنى حتى تقيء إلى أمر الله) ومانع الحق باغ على أخيه الذى له
الحق ، وبهذا قاتل أبو بكر الصديق مانع الزكاة .

تلك أقوال الإسلامية العربية بينة . وأقول في هذا المقام وفي
الختام : إنه من لم يجب داعى الله وهدى (الكتاب) وشرعة
سيد الأنبياء والمرسلين -- وفي الوقت فسحة -- فليرتقب طلعة
التنين (١) ، وقصة لينين ... !!

محرر إسعاف الفقاسي

(١) التنين في الأصل -- كاسطروا -- ضرب من الحيات كأكبر
ما يكون منها ، في فم أنياب مثل أسنة الرماح ، وهو كالنخلة الجوق ،
أحر العينين مثل الدم ، واسع الفم والجوف -- براق البين ، يخافه حيوان
البر والبحر ، إذا تحرك يوج البحر لشدته قوته . روى عن بعضهم أنه رأى
تنيناً طوله نحو من فرسخين ، ولونه مثل لون النمر ، ورأسه كرأس الإنسان
لكنه كالنمل العظيم ، وأذناه طويلتان ، وعينه مدورتان كبيرتان جداً ...!

فيمكث في الأرض) وبقوله عليه الصلاة والسلام : (حسنوا
أموالكم بالزكاة (١))

٣ -- إن المال سعى مالا لكثرة ميل كل أحد إليه فهو غاد
ورائح ، وهو سريع الزوال مشرف على التفرق ، فما دام يبقى في
يده كان كالشرف على الهلاك والتفرق ، فإذا أنقذ الإنسان
في وجوه البر والخير والمصالح بقي بقاء لا يمكن زواله ، فإنه يوجب
المدح الدائم في الدنيا والثواب الدائم في الآخرة . وسمعت واحداً
يقول : الإنسان لا يقدر أن يذهب بذهبه إلى القبر . فقلت : بل
يمكنه ذلك إذا أنقذه في طلب الرضوان الأكبر فقد ذهب به إلى
القبر ، وإلى القيامة .

٤ -- إن إيجاب الزكاة يوجب حصول الإلف بين المسلمين
وزوال الحقد والحسد عنهم ، وكل ذلك من المهمات .

٥ -- إن الأغنياء لو لم يقوموا بإصلاح مهمات الفقراء فرمما
حمتهم شدة الحاجة والسكنة على الالتحاق بأعداء المسلمين ، وعلى
الإقدام على الأفعال المنكرة كالسرقة وغيرها .

— ٣ —

قال الإمام ابن حزم في المحلى :

فرض على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ،
ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات ولا في سائر أموال
المسلمين بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذى لا بد منه ،
ومن اللباس الشتاء والصيف بمثل ذلك ، ويمكن يكنهم من المطر
والشمس وعيون المارة .

(١) في جمرة (الحج) هذا القول : سوسوا إيمانكم بالصدقة ،
وحسنوا أموالكم بالزكاة ، وادفوا موج البلاء بالدعاء .
وفيه هذا القول : استلزموا الرزق بالصدقة .

وفي شرحه لابن أبي الحديد : جاء في الحديث الرفوع ، وقيل إنه موقوف
على عثمان : (تاجروا الله بالصدقة ربحوا) وكان يقال : الصدقة صدائق
الجنة ، وفي الحديث الرفوع : ما أحسن عبد الصدقة إلا أحسن الله الخلافة
عليه . وعنه (من) ما من مسلم يكسو مسلماً ثوباً إلا كان في حفظ الله
ما دام منه رقة . وقال عمر بن عبد العزيز : الصلاة تبلغ نصف الطريق
والصوم يبلغك باب الملك والصدقة تدخلك عليه .

(قلت) : حسب هذه الأقوال المنسوبة إلى النبي وإلى علي أن تقر لها
إسلامية ، وأن يؤيد معانيها (الكتاب) .

علم العرب الأقدمين بالجراد

مع نبذ عن غارات الحبيبة

للدكتور محمد مأمون عبد السلام

رئيس قسم النباتات بوزارة الزراعة

بقية ما نشر في العدد الماضي

—»»»»»—

وقال جندل بن المشي يصف غارة الجراد :

يثور من مشافر الخناج ومن ثيابا القف ذي الفوايح
من ثائر وناقر ودارج ومستقل فوق ذاك مايح
يفرك حب السنبل الكفافج بالقاع فرك القطن بالحاج
(والكفافج هو السمين المثلج . والخنارج هي الابل الضخام
شبهت بالرمال) .

ومن الطريف أن كتاب العرب الأقدمين كانوا على علم بأطوار
الجراد ، فقد وصفها صاحب المسالك ابن فضل الله العمري الدمشقي
التوفي ٧٤٩ هـ (١٣٤٨ ميلادية) إذ قال إن الجراد صنفان أحدهما
يقال له الفارس (Migratory) وهو الذي يطير في الهواء عالياً .
والصنف الآخر يقال له الراجل وهو الذي ينزوي Solitary فإذا
فرغت أيام الربيع طلبت لرضاً طيبة رخوة فتزول هناك وتمخر
بأذنانها حفراً وتطرح فيها بيضها وتدفعه وتطير فتفتن الطيور
والحر والنور فإذا بهم الحول جاءت أيام الربيع تنفق ذلك البيض
المدفون وتظهر مثل الديب الصنار على وجه الأرض ، وقالوا كل
جرادة تبيض شيئاً كثيراً فإذا خرج ذلك من البيض أكل
ما وجد من الزرع والشجر وغيرها حتى يقوى ويقدر على الطيران
فينهض وينهب إلى أرض أخرى فيفعل ذلك أبداً دائماً تقدير
المرز العلم .

وينطبق ما قاله ذلك العالم العربي على النظرية الحديثة لأطوار
الجراد Theory of Phases التي وضعها العالم العالمي الأستاذ
يوقاروف الاختصاصي الشهير في الجراد وبذلك يكون علماء العرب
قد سبقوا علماء الغرب في القول بنظرية أطوار الجراد بنحو ستمائة سنة .
وقد نصح كتاب العرب لقاومة الجراد وإبادته بالتدخين ،
ورش النباتات بمواد طاردة ، وإحراق الجراد ومطاردة فراخه إلى
أخاديد عميقة يمحرق فيها ، وقد شرح ذلك صاحب كتاب الدر

٢٤٥٠

الملتقط في علم فلاحتي الروم والنبط فقال . أما الجراد والجندي
فيدخن مع جرى الهواء بقصب القنة والقنب والكبريت وعظام
الهداهد والصلحاح والتبن ، ويرش على الشجر ما قاء الحمار
والترمس والملح بمد طبعه . أو يطبخ قشر المطلاع بآباء حتى يخرج
قوته ويرش الشجر والزرع به . ثم قال ويدق الشيونز أي الحبة
السوداء nigella sativum ويرب يبول الجراد على نار هادئة كذلك
سبعة أيام ثم يرش ماؤده على الزرع والشجر فإنه يهلك الجراد والزناير
والزرايح وغيرها . ثم قال : وإن كان الجراد فرخاً فلتحفر له الأخاديد
ثم يساق إليها ويحرق فيها أو إلى حفائر عميقة أو آبار معطلة أو
تنصب قدور كبار فيها ماء حار يلقى فيها أولاً بأول ليلاً ونهاراً .

غارات الجراد الحبيبة

هذا ما أمكنني العثور عليه في مخلفات العرب عن الجراد
ومقاومته . أما عن غارات الجراد في العصور الحديثة في الشرق
الأوسط فأقول إن من الذين تكلموا عنها بتعصر من الحديثين هو
الرحالة بورخهاردت وهو سويسري كريم المتمد أرسلته إحدى
الجمعيات الإنجليزية في رحلة علمية لبلاد الشرق الأوسط في عهد محمد علي
فكث بالشام عامين جاء بعدها إلى القاهرة عن طريق سينا ثم توجه
صعداً إلى أسوان فوادي أم جات المتفرع من وادي العلاقي حيث
شاهد أسراباً من الجراد الشره يلتهم أوراق أشجار السيل وفروعه
النفسة ثم سار في وادي الطرفاوي وبه الكثير من أشجار النوم
والطرفا ونبات السنامكي ورأى أسراب الجراد تجردها من أوراقها
وفروعها النفسة . ومنهم كذلك السيوفيه وهو فرنسي استقدمه
المرحوم الحاج إبراهيم باشا بجبل محمد على الكبير ليكون مديراً
لزارعه وحدائقه وقد أرسله في بعثة زراعية إلى بلاد اليمن وسينا
وفلسطين ، فلما توجه إلى سينا وصل إلى دير سانت كاترين في أول
يونية سنة ١٨٣٢ فرأى قرب جبل سينا سحابة عظيمة من الجراد
من نوع قال عنه إنه قريب من ايدوبودا ميجراتوريا Aedopoda
migratoria فالتهمت ما في طريقها من عشب الأرض وأشجارها
فلم تبق ولم تذر .

ولم تتمد أخبار الجراد ما يقوله المسافرون والرحل عنه . فلم
تتم الحكومات بأمره إلا من عهد قريب . وبلادنا بلا نحر من
أسبق المالك في دراسة أحواله والمبادرة إلى مكافحته . ولعل أول

مجهود حكوى في ذلك هو ما فعلته حكومتنا في غارة سنة ١٨٩١ وإليك ما قاله عنها المرحوم ميخائيل بك شارويم في الجزء الرابع من كتابه «الكافي» :-

ووردت أخبار من بعض مديري الأقليمين القبلي والبحري على إديوان الخديوى وديوان الداخلية بظهور الجراد في جهات الساحلية والزسكون وتل حوين من بلاد الشرقية . وأهوى وباروط وآما من بلاد مركزى النجيلة والدلنجات واليهودية وقبور الأمراء بالبحيرة وطود ودمارس والبرجين والاختصاص وغيرها بمديرية المنيا وأكثر بلاد القليوبية والمنوفية . وكما أراضى الجزيرة بالرغم من القاهرة ، وكان ظهوره في أخريات رمضان تخاف الناس شره واهتمت الحكومة بأمره اهتماما عظيما وأرسلت إلى سائر المديرين والمحافظين بالتشديد على قطع شأنه فجذوا في تأثره ، وكانت الأخبار ترد تباعا بتكاثره وانتشاره شرقا وغربا وشمالا وجنوبا فتك بكل ذى خضرة من النبات والشجر والنخيل ، وظل الحال على ذلك أياما والناس في دهشة وحيرة حتى أذن الله سبحانه بأن هبت ريح في أخريات شوال سنة ١٣٠٠ هـ ورياح مختلفة بعضها من الشرق وبعضها من الغرب ولبست على اشتدادها أياما فاكسحته وحملت بعضه إلى الحوف الشرق وبسبه إلى الجبل الغربى ولم تترك منه إلا القليل في البلاد والقرى التى نزل عليها فأباد أهلها بضرب العصي وسف النخيل وجدوا في جمع بيضه وفرضت الحكومة قرشين لمن يأتى بأقة من بيضه ، فتسابق الناس إلى البحث عن مواطنه وإخراجه منها فكان أكثره في مركز النجيلة بالبحيرة وفي الجبل الغربى ومواحل البحر وفي القشن بمديرية المنيا .

ومن غريب ما نقل عنه أن سحابة منه نزلت على مزرعة قطن بأحدى بلاد المنوفية فأكلتها وما أنت على آخرها حتى ماتت جميعها فجاءت أخرى إلى مزرعة في جوار المزرعة الأولى فلما رأته ما أصاب الأولى ففرت من النزول على شجر القطن وتحول ضرره إلى الأشجار والنباتات الأخرى . وأخبر جماعة من تجار المنوفية مديريها وحلفوا له الأيمان المغلظة بأنهم شهدوا في بلاد مركز أمشون جريس طيرا كثيرا أجدا أقرب شها بأبى قردن ولكنه أطول متقارا وقد ترك الجبل أسرابا أسرابا وأخذ يتبع الجراد أبنا وجده ويكس عليه ويزدد منه الثين والألوف ثم يتقيأ ميتا وهكذا

فلا يرسل عن البلد أو المزرعة إلا وقد أفنى ما فيها من الجراد وأباده ، وأن بعض الجهلاء من الفلاحين كانوا يخافون من ذلك الطير فيرجونه بالأحجار وهو لا يلتفت إلى ذلك ولم ين له عزما . قلت وقد شاهدت شيئا كثيرا من ذلك الطير نازلا على طول الطريق من نفيسة إلى السويس وهو على هيئة صفوف الجند بعضها خلف بعض ساكن القلب لا يزججه مزعج ولا يحركه محرك ، وقد أخبرنى بعض أهالى نفيسة بأنه قد نزل عليهم منذ أيام وهو يترصد الجراد الزاحف من بلاد الشرقية إلى الحوف الشرقى حتى إذا مر قام من فوره وسد عليه الطريق وجعل يضربه بأجنحته ومنقاره ويتلع منه الأنف فلا يستقر في جوف لحظة حتى يتقيأها فإذا أنلت منه شيء تعقبه وقتله ثم يعود إلى مكانه متربعا . قيل وبقي على هذه الحال أياما حتى قامت تلك الرياح واكتسحت ما بقى من الجراد ، فصبحت مديرة الأكوان ومسلط الأبدان على الأبدان إنه خلاق عظيم سبحانه جل شأنه .

وأغار الجراد بعد ذلك على الديار المصرية في سنة ١٩٠٤ فورد أول بلاغ عن ظهوره من منطقة العريش في ٢١ مارس سنة ١٩٠٤ ثم تلته بلاغات أخرى طول شهر إبريل عن ظهوره في الوجه البحرى وشمال القاهرة . وكانت أرجاله قد جاءت من صحراء العرب وشبه جزيرة سيناء ، فأغار على مديريات الدقهلية والشرقية والقليوبية وكل بلاد مصر الوسطى ومديرية المنيا حتى سماطوط . وصار يضع بيضه أينما حل . واستمرت غاراته طول شهر مايو والنصف الأول من شهر يونيه فلم يترك بلدا من بلاد مصر إلا ونزل بها . وكانت وزارة الداخلية المنوطة بمقاومته وتخليص البلاد من شره فأصدرت إلى رجالها في الأقاليم المنشورات ليحثوا الأهالى على مكافحته .

وأغار الجراد على مصر بعد ذلك عدة إغارات صغيرة في سنة ١٩١٤ شوهدت أرجاله خلالها في أسوان وكوم امبو وأدفو والمادى وفارسكور وسيدى برانى . ثم تلت هذه الغارات غارة كبرى في سنة ١٩١٥ فظهرت أسرابه أول الأمر في الواحة البحرية في شهر يناير ولكنه لم يبلغ عنه إلا في ٢ فبراير . وقد شوهدت أرجال الجراد في وادى الريان والواسطى والصف والمياط وشبين القناطر ونوى وفي أسوان ، ولم ينتصف شهر فبراير إلا وأطبقت جحافلها على الوجه البحرى ومديريات الجيزة والفيوم

للبحث عن الجراد في الصحارى وقد بلغت نفقات هذه الحملة سبعة عشر الفا من الجنيهات .

وأغار الجراد بعد ذلك على مصر في أواخر سنة ١٩٢٩ وأوائل سنة ١٩٣٠ غارت الكبرى التي كلفت البلاد في مقاومته ربع مليون من الجنيهات .

ومن ثم أخذت وزارة الزراعة في دراسة أحوال الجراد وغاراته دراسة علمية منظمة، فأنشأت فرعاً لأبحاثه ومكتباً لمقاومته، وأخذت ترسل حملات الاستكشاف في صحارى مصر وبلاد العرب لتتبع حركاته ومقاومته في موطنه قبل أن يستفحل أمره وتصعب مقاومته، وعقدت المؤتمرات مع الدول المهتدة بفارائه للتعاون وتبادل الرأى في مكائحه . وقد سجل الاختصاصيون المصريون بوزارة الزراعة صفحة عالية مجيدة في أبحاث الجراد وطرق مقاومته . وقد وضعت وزارة الزراعة نظاماً دقيقاً لمقاومة الجراد كفل للبلاد الوقاية التامة من شره وأذاه .

الركنور محمد مأموره عبد السلام

وبنى سويف والنيا وأسيوط وجرجا وقنا وشبه جزيرة سيناء، واستمرت غاراته حتى أوائل يونيه فلم تسلم منه بلد في القطر المصري حتى واحة الغرافرة . ووقع حمل مقاومته في هذه الغارة الكبرى على عاتق وزارة الزراعة فلم تأل جهداً على حداثة سنّها (ولدت سنة ١٩١٣) في مكائحه مستعينة في ذلك بأحدث ماوصل اليه العلم من وسائل الكفاح مما تجده مفضلاً في تقريرها عن « غارة الجراد الكبرى على مصر سنة ١٩١٥ » فكان مما فعلته أن قررت مكافأة قدرها جنيه واحد لمن يدل على موضع بيض جديد في الصحراء، فكشفت بذلك مغارز عديدة لبيضة فبلغ ماجمع من البيض في هذه الغارة ثلثمائة وأربعين ألف أفة تحوى ثمانية وعشرين بليون بيضة . وبلغ مقدار ماجمع من الجراد نفسه عشرة ملايين أفة أى نحو ثمانية بلايين جرادة سوى النطاط واستماتت وزارة الزراعة في هذه الغارة بمدة مصالح حكومية كالمالية والمساحة وخفر السواحل وعينت دوريات من المهجاة

مالياً : معرض عام لأحدث أزياء فصل الصيف بعض الأسعار

قرش	قرش	بويلين سادة عرض ٨٠ سم
٢٥ » فانات رجال شكل (أتلتيك) نسور تركو أبيض	بسر المتر ٢٧	باتسة يكية مشجرة للياضات والفساتين
٢٥ » قصان للأولاد أردستارز تريكو سولوار مقاس ٣١	بسر المتر ٢٥ و ٢٧	كرب رومان ذيو مشجر بمختلف الألوان عرض ٨٠ سم
٢٢ر٥ » شرابات رجال قفلة مزخرفة .	٩٠ »	كرب كتان روم ثقيل سادة عرض ٨٠ سم
١٤٨ر٥ » قصان نوم حرعى قوال مشجر	٩٨ »	حرير طيسى سادة أبيض للقمصان
٥٠ » طقم حرعى يكون من فائلة ولباس تريكو مطفح	١٢٠ »	تيل قى ألوان جميلة سادة للفساتين عرض متر
تشكيلة كبيرة من أكوال مستديرة ورفيرات جورجت	١٠ »	تيل كتان قى ألوان سنى للجاكتات والبدل الرجال عرض ٧٠
ويكة حرر أبيض وبرودره ودنتله	١٠٠ »	جوت للفرش عرض متر ألوان مختلفة
بوفرات حرعى تريكو قطن ألوان حديثة	١٨ »	أحذية للسيدات بوكس ألوان بيج وأحمر وأزرق
بنطلونات للبلاج تريكو قطن ألوان حديثة	١٨٧ر٥ »	وأبيض بنعل جلد بحرف
فساتين للأطفال هير كورد مشجر		شط للسيدات جلد بوكس مبطة بجلد وعلية جميلة
جاكتات رجال تيل كتان إنجليزى لون سنى قابل للنسيل	بسر ٤٥٥	ألوان مختلفة وأسود بسر ٢٧٠ قرشاً وأبيض
بدلة للأولاد مكونة من بلوزة مزخرفة وبنطلون ألوان		حزامات صغيرة من جلد بوكس مبطة بجلد وبخياطة
سادة من قماش تيل جرانتيه قابل للنسيل مقاس ١	١٩ »	يضام بارزة ألوان وأبيض
بضاف على كل مقاس أكبر	١١٢ »	قصان رجال (وندسور) بويلين أمريكان مزخرف

شيكوريل

وقفة على طلال !

للأستاذ علي الطنطاوي

—>>><<<—

[في حي المسجد الأموي ، وفي طلال سورء العاني، بين شوي
البطل الأجل الملك الناصر صلاح الدين والمدرسة الكلاسية
الأثرية ، وبين المدرستين القديمتين السباطية والاحائية ،
تقوم المدرسة الحنظلية الماثلة - التي بناها سنجر الهلالي -
وجدها الملك الناصر سنة ٧٦١هـ ثم احترقت فجدها الأمير
سيف الدين جققي فبست إليه] .

ما مررت بهذه المدرسة الخربة المعطلة ، وذكر ما أودعتها
من عواطفي ، وما تركت فيها من حياتي ، إلا تلفت القلب ، وصني
الفؤاد ، واعتلجت في النفس خواطر ، وانثقت للعين صور ، أقر
بالمعجز عن صوغها ألقاظاً مقروءة وجملاً ، ووضعها في هذه
القوالب الجامدة الضيقة وهي أشد انطلاقا من النور وأوسع من
الزمان ... ولا أجد إذا أردت وصفها إلا هذا الحديث المعاد ، وهذا
القول المكرر المعار الذي لا يفتأ الشعراء من عهد امرئ القيس
الذي وقف واستوقف ، وبكى واستبكى ، يمدونه ويرددونه ، وهو
ما يزال ومعناه جديد في كل قلب ، سريع إلى كل لسان - فأسائل
هذه الجدران الماثلة ، وأخاطب ... هذه الغرف الخالية ... وآه !
لو تصف هذه الجدران ما رأت وتنطق الأبواب ، وآه ! لو تني
المعاني وتحدث المباني ! وأنسى ؟ ! وما وعث قلوب الناس ولا وقت
حتى يني الجماد !

هذه نفسي أسألتها : هل تعرف النفوس الوفاء ، وهي تدور
مع الدهر الدوار كيفما دار ، تلبس لكل حالة لبوسها ، وتتخذ
لكل يوم ميزانه . فيهون عندها اليوم ما عزّ بالأمس ، ويرخص
ما غلا ويغلو ما رخص ، ترى الشخص فلا نباليه ، وقبل كان مناط
حبنا ، وكنا نقنع إن كان وصله حظنا من دنيانا ، أو كان موضع
إكبارنا وكان رضاه نهاية تمننا ، وغمر بالمكان لا نلتفت إليه
وفيه ذقنا حلو العيش ومره ، وفيه أثر من أنفسنا ، وفيه بقايا
من أعمارنا !

لقد عشت دهرأ لو قيل لي فيه ، إنه سيأتي عليك يوم تجوز
فيه هذه المدرسة فلا تقف عليها إلا وقفة التذكر والحنين ، ثم

نمضي لطيفتك ونساها بعد خطوات ، لنا صدقت ! فكيف هات
على هذا الموان ، وقد كانت بالأمس نصف دنياي . وهل دنيا التلميذ
إلا داره ومدرسته والطريق بينهما ؟ وقد كانت أبداً في فكري
وحسني : في الصباح حين أتوجه إليها ، وفي النهار حين أكون
فيها . وفي المساء حين أعود منها ، قد تجمعت فيها أفراسي كلها
وأتراسي ، وأصدقائي جميعاً وأعدائي ، وكانت بضعة مني . بل كيف
أسكرت ذلك الطفل الذي كان في سنة ١٩١٨ تلميذاً فيها يحمل
اسمي وملاحم وجهي ؟ كيف جوزت لنفسي أن أطرح آراء ،
وأهزأ بأفكاره ، وأحقر ما كان يعظمه ؟ لقد ذهب المسكين
ولا أدري أين ذهب ، وجئت من بعده ، ولكنني لم أس حواده .
فهل الذاكرة هي الشيء الفرد الذي يبقى ثابتاً في الإنسان ، على
حين تبدل العقول والأجسام ؟

سلوا الفلاسفة إن كان عندهم علم ، فما أنا بحمد الله من أهل
الفلسفة !

سلوا الفلاسفة ودعوني أسترجع على باب هذه المدرسة أيامي
التي ولت . ولئن عاد أقوام إلى ماضيهم ليستريحوا إليه ، ويتسلوا
بأدكار أحداثه ، فإنما أعود إلى الماضي لأحيا فيه ، وأقرّ إليه من
حاضر أمقته وأجتوبه . وأنا رجل كلما تقدمت به السن ازداد
إيفالا في عزلة ، وهرباً من جماعته ، فكانه يقطع كل يوم خطفاً
من هذا الحبل الذي يربط زورقه بآلاف الزوارق الصغيرة التي
تمخر عباب الحياة مجتمعة ، كما كانت تجتمع السفن إذ تجوز بحر
الظلمات ، فلا تخوض فيه ماء بل نارا ، نارا من نحتها لا تعلم متى
تفجر فتزلزل أرض البحر وتشعل جبال الموج ، وأخرى من
فوقها تحط عليها السماء رجوماً ، وتفتح عليها من جهنم أبواباً ،
وإن عباب الحياة لأشد من ذلك شدة وأعظم هولاً

... حتى غدوت وقد رثت حيلي وتصرم الاخيوطا ، طائفة
من الأصحاب لا يبلغون عد أصابع اليدين ، وأما كن هي أقل من
ذلك ، لا ألقى سواهم ولا أرتاد غيرها . ولم يبق لي في ليالي الطوال
مؤنس أو سمير ، إلا هذه الكتب التي مللتها وملتني ، وصارت
مودتنا تكلفاً وحديثاً مملولاً . وهذا المناسي ازداد كل يوم تعلقاً
به وحنيناً إليه ، أما المستقبل فأخافه حقاً ولا أجرؤ على التفكير فيه

دنيا الإسلام ، غير أن صورته في ناظرى قد تبدلت وامت روعتها وبطل سحرها . وماذا تصنع الجدران والسقوف إذا ذهبت الوجود ، ومضى الساكنون ، وتغيرت الروح ؟ لقد أنشئ الأموى غير الأموى ، فلا دروسه تلك الدروس ، ولا علمائه أولئك العلماء . ولا جوه ذلك الجور . إن المدن كالأشخاص تخلق كل يوم خلقاً جديداً . وقد ماتت دمشق التي نشأنا فيها ، دمشق الإسلامية المرحلة الفاضلة التي لم يكن فيها ماخور مشهور ولا ميسر ظاهر ولا عورات باديات ، ولا حانات ولا ملهيات ، وكانت فيها المرأة لبيتها ، والرجل لأهله ، والعلماء عاملون بعلمهم ، مطاعون في أمهم ، والحق كالبيت الواحد في تعاون أهله وتعاطفهم ، والماسجد عامرة والرجولة بادية ، وأهل الدين لا يأكلون به الدنيا ، ولا يتخذونه تجارة . فيا أسقى على دمشق التي ماتت ! ويارحمة الله على تلك الأيام : أيام لم تكن تعرف من الدنيا إلا المتع الفاضلة ، والفضائل المتعة ، نلهم ونلعب ولا كلهو فتيه اليوم ولا كلهوهم . كان أقصى ما نأثيه أن تركض في الأموى ، أو تنقسم عند المساء قسمين ، فنفيم بيننا سوق حرب سلاحها القالع والعصى ، وقد نجرح أو نكسر ، ولكننا نتعلم الرجولة والقوة ثم نرجع متفقيين ، وأن تلهى عن الدرس بقراءة قصة عنترة وحزمة البهلوان ، تلقى منهما ما ينقصنا من علم الكر والفر والمبارزة والقتال ، وأن نمكر بالدرسين ، وإن أئمتنا لهواً وأردناه ، فشهود خيال الظل (كرا كوز) وهو سينما تلك الأيام ، ولا يراد منا إلا مقتدوح في خلقه . أما التأنيق والتجمل والترقق فلم تكن ندرى منه شيئاً . وكان من العيب في أيامنا لبس البذلات لما تصور من أعضاء الجسم ، فكنا نجيء إلى المدرسة بالقنابيز (الجلابيب) ، وكنا نتعجل الشباب فتتخذ دواء (كان معروفاً) يطول به الشارب وينمو به قبل الأوان .

فأين أيامنا في هذه المدرسة ، وهل تمود هذه الأيام ؟ أين ذلك الشيخ الحبيب إلى كل نفس ، الجليل في كل عين . شيخ الشام ومعلمها ستين عاماً ؛ ستين عاماً وهو دائب على عمله العظيم يأخذ من هذه الأمة أطفالاً صغاراً ، فيردمهم إليها شباباً متعلمين ، يصب من عقله الذي يزيد على البذل في أدمغتهم ، ومن إيمان في صدورهم ، فتعلم منه الولد وأبوه وجدته . أي والله وهذه سجلات

لذلك ترائى إن لقيت رفيقاً من رفاق الصبا استوقفته وشمته على أحد في ثيابه عباقاً من أزاهير الماضي الخلو الذي سرّبنا جميعاً يحملنا مريح الطفولة وعيشها اللذ ، نجسنا خلال رياضته ، وأوغلنا في دروبه المشبهة ، ومسالكه التي فتحت على جانبها الأفحوان وصحكت الشقائق ، أحاول أن أستطلع من وراء هذا الشباب الذي نالت منه الليالي حتى أشرف على الكهولة ، وهدته مطالب العيش وأخذت منه رواءه وبهاءه ، فبدا كالشجرة المفردة القائمة على شفير الوادى ، عاجلها الحريف الظالم يبرده وعواصفه ... أحاول أن أرى من ورائه طلعة (ذلك) الصبي الفرح أبداً ، الضاحك اللاهي ، الذي كان رفيق يوماً والذي أحببته وقاسمته مراحه ولهوه ، فإذا لم أرها أثبت أجرت رجل خائب نجح في أغز آماله ، وفقد أحب أمانيه إلى قلبه ، وإن وقفت على معهد من معاهد الصغر ، أو ملعب من ملاعب الطفولة ، قنشت في زواياها وأركانها ، وتحسست الحجارة من جدرانها ، على أحد بينها ذكرى حلوة قد خبأتها يوماً ونسيتها .

ولذلك وقفت اليوم على (الحقيقة) ولكنى لم أجد فيها ما أريد . لقد عدا سارقة على أحلى ذكرياتى فسرقاه في غلس الليل ، كما يسرق النباشون الذهب من قبور الفراعنة ، ولم يدع لي إلا كل تافه حقير ، فهاذا أتخف القراء بمد الذي صنعه من هذان اللسان : الزمان والنسيان ؟ !



هذه هي المدرسة التي أودعتها عهد الطفولة وذكرياته العذائب ، لا تزال قاعة جدرانها ، ماثلاً بنيانها ؛ وهذه هي الطرقات التي كنت أسلكها غادياً إليها من دارى ورأى منها إليها ؛ وهذا هو (الأموى) العظيم الذي كنا نمرج عليه كل يوم بكرة وظهراً وعشية ، وما بيننا وبينه إلا أن نخرج من باب المدرسة فندخل من بابه ، نناقل (الحكي) ونقفز ، فيلحقنا بعصاه ونحن نتضاحك وزوغ منه نعدو في صحن الجامع الواسع التنظيف ، حتى يكل السكين ويتمب فيدعنا مكتفياً بما تيسده به قريحته من روائع فن الهجاء ، فإذا انصرف عنا ، وذهب الحافز لنا على اللب ، عقلنا ودخلنا نستمع إلى أحباب الحلقات فيه . هذا هو (الأموى) لا يزال على عظمته وجلاله ، لا يداينه في سمته ونغمته مسجد في

ومواعظه وقصصه ، وأبقى أبداً ذلك الطفل الذي لا يدري ما الشر ،
هذا ما تمنيت أن أكونه وهيات أن تتحقق الأمان الكواذب !

إني كما رأيت هذه المدرسة خالية خوية خربة لا يحفل بها
أحد ، ولا يذكر شيخها إنسان ، أيقنت أن الجحود سجية في
هؤلاء الناس . أتتني دمشق شيخها ومعلمها الذي أحسن إليها ؟
إن هذا الشيخ إن لم يكن عالماً مؤلفاً ، ولا سياسياً حاكماً ، ولا
فيلسوفاً مفكراً ، فلقد بنى في نهضة دمشق ركناً لم يكن أضخم منه
عالم ولا حاكم ولا فيلسوف . لقد كان معلم أولاد ولكن أولاده
ساروا قادة هذا البلد . لقد أنشأ مدرسة منظمة يوم لم يكن في
دمشق إلا الكتابيب . لقد كان مربيّاً بالفطرة لم يقرأ أستاذاً ،
ولا تعلم أصول التدريس ولكنه كان أحسن مربيّاً رأيته ...

... فيا أيها القراء لا تقولوا ، ومن الشيخ عيد السفرجلاني ،
وماله يعلأ صفحات الرسالة بأخبار نكرة في الرجال ... فكم في
ظلام النسيان من عطاء حق ، وكم في ضياء الشهرة من أصنام فائقة
نظماً ناساً ، وهي مبنية من جامد الصخر ، أو بارد النحاس !

دمشق (الحكمة الشرعية) على الطنطاوي

مدرسة فسلوها تنبشكم ، ذلك هو الامام الشيخ عيد
السفرجلاني .

هذه هي المدرسة ! هذا البنيان فأين السكان ؟ أين رفاق فيها ؟
أين من كان يجمعهم مقعد واحد ، وكانوا سواء في كل شيء لا يميز
أحد منهم على أحد إلا بمقدار ما ينتج في درس ، أو يتال ثناء
من أستاذ . وكان فلان الفقير عريف الصف والمقدم في التلاميذ .
وكان الشيخ يتخذ منه مثلاً مضروباً لأبناء الأغنياء ، ويشره
بالمجد والمال والرتب ، وبأنه سيمشي على الورد المنفروش حين يمشي
أولئك على الشوك .

رحمك الله يا شيخنا فلقد أصبت في كل ما كنت تقول إلا في
هذا . تعال انظر تر الدهر قد ضرب بيننا ، ففرق الإخوان ،
وشتت الخلان ، ففرقوا في آفاق الأرض ، وانتثروا على سلم الحياة
علاء وخفضاً ، وسار الآكثرون على الأشواك فدميت أقدامهم
الخافية ، ومشى قوم على الورد والفل والياسمين ، وحازوا المال والمجد
والرتب ، ولني أسمى لك أحداً كيلاً أجفك بآرائك وفضائك !

لا . لا أحب أن أعود إلى هذا الحاضر فدعوني أستمع
بواقار ماضى كما يستمتع النقطع في البادية بما بقى في سفرته من
زاد المدينة التي خرج منها وأضاع طريق العودة إليها . إني أبصر
كل ما حولي قد تغير فانكره وأحس كأنى صرت غريباً في وطني ،
ولقد كنت أنا وأخي أنور المطار لا نزال نحن إلى الوطن ونراه في
صفحة البدر عند المطار ، وفي صفحة دجلة على الجسر . فتسيل
قلوبنا وقعة وشوقاً ، ونحن في بغداد بلدنا وبلد إخوة لنا أعزة كرام .
وطريق الشام مفتوح ، فكيف بمن سار يحس أن وطنه قد طواه
الزمان ، واختبأ وراء الستين ولم يبق إليه من سبيل ؟

فيا أيها المدرسة - خيرينا لماذا لا نستطيع أن نعود أدرجنا
في طريق الزمان - كما نملك أن نرجع في طرق الأرض ؟ لماذا
لا نقدر أن نقف في الفترة السعيدة من أعمارنا ، كما يقف السافر
في البقعة الجميلة إذا جاز بها ؟

إذن لعدت أدرجني فلصرت العمر كله تلميذاً فيك ، أستمع
بجوار ذلك الشيخ النوراني ، وأعيش في جو أنيس من نساخه

مجلس مديرية بني سويف

الإدارة الهندسية القروية

تقبل عطاءات لنساية ظهر يوم
٢ - ٥ - ١٩٤٥ عن عملية ردم برك
ناحية بني عدي مركز الواسطي مديرية
بني سويف ويقدم الطلب على ورقة دمنة
من فئة الثلاثين ملياً للحصول على
الشروط والمواصفات من الإدارة الهندسية
القروية نظير دفع مبلغ ٥٠٠ مليم بخلاف
١٥٠ مليم أجرة البريد . ٣٣٥١

الآن أدرك عظمة المكان ، وأحسنى لولا المهائم البيض
تلوح بها الهامات، والجلايب الضافية تحقق فيها القامات، لكأنى
أبرج عاصمة في ذيار الغرب ، قطار يؤج ويهج ، وناس يفل بهم
الزمن يخفون إلى الركوب أو ينزلون من التوديع .

ودق ناقوس الرحيل فوجف القطار ثم سارمت جنح الليل ،
وبانت مصر خفية في طي الدجى عنا ، وتغورت المصاييح كلها ابتعدنا ،
حتى عطفت بنا الدروب وهدهدنا في مجامعنا دوى القطار وهدير
آلاته ، وكاد النعاس يأخذ بمعاقد جفوننا لولا أنس الرفيقات .
ولولا مرح الطالبات واستفاضة التكتة على أطراف ألسنتهن ،
لغططنا في سبات عميق كما يفظ الطفل حين يترجج به السرير .

وكنا نلتفت بين الفينة والفينة ، فنطل من المنافذ ، والركب
يسرى كسهم زرع العلم عن قوس الحضارة ، فتمسك رؤوسنا عن
صفقة الريح ، ونحبس شعرنا عن التشعيت ، وهاج فينا الحنين
لمرأى النيل حين سكب القمر عليه شعاعه ، فانسحب كيف من
فضة ملول على أرض مصر ليدفع عنها عاديات الحن .

وأسفر الصبح على رؤوس النخيل يلتمع الندى على أوراقه
الخضر ، وتستدير سعفه فتبدو من بعيد كالقباب الصغيرة ، ومن
قريب كالمراوح المنشورة أو الظلال المرفوعة ، وصاغت لنا ذكاء
وجه النيل بالنهب فتألفت تلاميحه وتلوت على حواشيه ، ولاح
كرآة مجلوة تتمرى بها الطبيعة على نشيد طيبة الذى كان رقرق
الماء يردده لحناً مكروراً منذ الأزل باقياً على الأبد .

وأخذ يشارفنا الريف بصورة التشابه وألوانه السكائية ،
وقد انطابت بيوته بطوايح الروح المصرى القديم ، قلاحوه
سحر الوجوه عراض الناكب ، سكبوا على الأرض عرق الجبين ،
وعمركوها بكدح الأيدي ، وطفعت شفاههم بالمباسم لصباح
وضاح لا يأسم القروى الفرحة بلفائه ، ولولاقى هذا الفلاح من
سيده بسمه الشاكر ورحمة المالك وكان أبى الخنوع ، مطبوع
الليل للنظافة متقبلاً للإصلاح ، لمدد أعز أمثاله فى الدنيا ، لأن
ضفاف مصر الخير أجد أرض للزروع والإنبات

رحلة أسوان للسيده وداد سكاكى

—>>><<<—

جئت مصر من الشام في يوم وبمض يوم ، نخب بنا مراكب
الحديد ، وأين منها مطايا اليد ! حتى بلغنا القاهرة فطالمتماواكب
النخيل على لمحات النيل ، وقد غمرت الآفاق شمس حمراء مازالت
منشورة النور ، وهاجة الضياء ، حتى ألقى بنا القطار على محطة
باب الحديد .

دخلت مصر يتنازعنى الوجوم للغربة ، والشوق لبلدة طالما
هفا الخيال إليها ، واستقرت بها نواى وقرت بها عيني ، فتعمرت
من النيل ، واستندرت بظل المقطم كما قال الشاعر ، وقد طوفت
بحدائق مصر ومناياها ، وما فاتنى مفاتن الجزيرة وساهج الطبيعة
فيها ، ثم وددت أن أملاً العين من ريفها ، وأستمع بنيلها الذى
يفيض على جنباتها ، فضيت في رحلة فنية إلى أسوان ، أنشأها
المعهد العالى لمطالع الفنون ، وهوبنية مجد للمرأة العربية ، وجامعة
ثقافة للمصريات ، أضفت عليه عميدته الفضلى السيده عائشة إقبال
راشد من اسمها ونفسها رشداً وإقبالاً .

فأدركنا القاهرة مع بضع عشرة فتاة من قسم الفنون الجميلة بالمعهد ،
تحدوهن صديقتاى الأستاذتان إنعام سعيد وعزيرة يوسف ،
وهما فى طليعة من أنجبت مصر من بناتها اللاتي ضمنن فى الجوانح
حب الوطن إلى ثقافة الترب الذى يزلن معاهده سنين للقانة
الفن ونباهة الفكر ، ثم عدن إلى الكنانة يطبعن الفتيات
المتعلقات بيماسم التجديد ، ويكشفن عن مواهبهن بالتوجيه
والتسديد .

فهذه محطة باب الحديد لتلقى مرة ثانية ، تحت عشية غير
مبتثنة ولا واجة ، منيرة بمصاييح تكسف الشمس بسطوعها ،
فأين نفسى الفرحة فى هذه الأمسية من قلبى المحزون حين بلغت
مصر منذ عام والوحدة مهيمنة علينا ؟

أما نساء الريف قوديمات الوجوه منتصبات القامات ، يستقبلن وجه النهار غاديات بالجرار على رؤوسهن ثم رائحات من سارب النيل ، وهن يشاركن الرجل في خدمة الأرض والأنعام ، وكلما وقف بنا القطار على ديار ذكرنى بأرض بلادى ، فمن مشارف الشام إلى مزارع بيروت يقف أولاد القرى لتقاء القطار في المحطات ، بأيديهم سلال أو قساع ممتلئة بالفواكه ، ينادون على يبيها ، ومنوف الباعة طوافون بحجر وإدام على سفر بغير زاد ، ولم أجد مثل هذا في مسيرى على درب أسوان .

وجزنا أرضاً في جوارها الأقصر الحافلة بالآثار ، فأمنت التحديق في تلك الجنبات التي عاشت في تضاعيفها وجوفها خيالات الأقدمين وأطيانهم ، وبقيت روعة الأطلال والآثار تدل عليهم ، وقد برزت من بعيد تلك العمدة الفرعونية ولاحت من بين أعمدة النخيل قلت : يا لله كأن الساعة أمضى بقطار حلب فأمر بعلبك ، وأرى عمدها هيكلاً الرومانى تترأى من بعيد من بين أشجار الجوز والشمس ، ورحت أذكر أرضاً على وجه الشرق تماورت عليها الأمم من رومان وإغريق وفينيق ، حتى بسط عليها الإسلام جناح الأمن والرحمة ووهبت لها العروبة لغة القرآن ، فكان عليها خیرامة أخرجت للناس ، وما تلتنى من تهويل هذا الخيال سوى بشرى الرقيقات باقتراب الوصول إلى أسوان .

وأسوان بلدة دون سعة ميداء - لبنان ، تسير ضفاف النيل في مبانيها وحدائقها ، وإمها لشعيرة الطبيعة ، هادئة القامة ، هههافة النسيم .

على رؤوس رجالها عمام بيض لاثوها كأنهم المنود ، ونساؤها ملففات بالسواد ضاربات على وجوههن بحُمر مصرية ، سجت الخدين وأطلقت العينين .

هنالك دعينا إلى متزهات على النيل ، فبدائمة نهر مصر كما يسميه أهلها بحراً رحيب الصفحة مترامى الراحه ، وحملنا ذات صباح مركب بشراع مال بنا مترجماً على خطرات الريح ، فذكرت تحت شراعه وصف شوق « النيل بجاشى والفلك حمامة بيضاء

بجناح واحد » وسألت نفسى كيف يزهد شعراء مصر وهم غنية الأدب بوصف هذه المباهج والمغانى كما زهد شعراؤنا بالشام في وصف طبيعتها ومفاتها ، وما مصر سوى النيل الذى وهب لها البركة والحياة وكتب لها المجد والخلود ، فلو أحصى ما قال الفرنسيون عن نهر السين وحده لجاء أكثر من ديوان ، وما نظم القدامى والمحدثون من أم الحفصارة والثقافة في وصف بلادهم تضيق به الأسفار الضخام . ذلك دأبنا نحن الشرقيين ، فنتنا في جيوبنا دفين ، وشعورنا في جمال أرضنا وسماثنا مكبوت أو كين . ذكرت هذا في السفينة الشراعية التي نقلتنا إلى جزيرة الملك بأسوان ، التي اشتملت على حديقة واسعة فينائه ، ذات أدواح باسقة عتيقة ، وأشجار لفاء مشمرة حديثة الزرع إفريقية المنشأ ، وقد التفت غصونها وتكاثفت أوراقها ، وحشدت في الحديقة أفواف الزهر ونسقت مفارصها يد مكناع ، وفي هذه الجزيرة الفناء تناثرت طالبات الفنون على حفاى النيل وفوق مجاثم الصخور بأيديهن الألواح والتلاوين ، وطفقن يستوحين الطبيعة المصرية الخالصة ويتنافسن في رسم صورها الرائعة مرصاة لواهبن المتفتحة واكتساباً لتشجيع رئيسهن الفنية النابغة السيدة زينب عبده .

ولاحت لنا من على عدوة أسوان قبة الهواء تتناوح فيها الريح فوق جبل أسندت فيه رشيقات الأجسام ممن احتملن ثقل الأقدام على الرمال حتى أشرفن على النيل وطوفن بمقابر الأمراء ثم صعدن في الروابي والشرفات .

وزين لنا الإلام بالقبائل التي اعترلت في ضاحية من أسوان كأنها الصحراء ، قرأنا فيها رقص بناتها وترنح شيخاتها ، وإنها لزمزمت تسكن الدر وتعيش على الفطرة نائية عن الحضارة ، وفي ضاحية ثانية تقام كل خميس سوق عامة كسوق الجمعة في صاحية دمشق ، يسط فيها للبيع كل أوعية ومتاع ، ويتنافس الباعة من نسوة ورجال في عرض بضاعتهم المزجة ، ويزدحم المساومون حولها . ثم كان يوسنا الأخير في أعز ما عند أسوان وهو الخزان ، فركبنا سفينة تجرى بالبخار ، حملتنا في مؤنس الضحى على متن

تتحصر في عقدة نفسية كانت بارزة فيه . هي شدة حبه المطلق
لأحرية بجميع معانيها ، حتى لقد كان هذا الحب الجارف أشبه
بالتقيد النبوي قيد حياته ، وأثر في نفسه تأثيراً عظيماً . فهو من قبيل
التقيد النفسي الذي تقيد به المبيد والتمصوفون . ومن مظاهر هذا
التقيد الخفي في نظري ، حياته الأخيرة البائسة قبيل وفاته ، حيث
أزوى وانقطع عن العالم ، وأصبح يعيش مهلاً .

ومن المآسى النفسية أنه كان في وضعه ذلك يأنف أن يشار
إلى حالته بغير ما لا يأنف وكرامته الجريئة . فقد أذاع بياناً على
الناس قبيل وفاته رفض فيه النعمة التي كانت ترددها بعض الصحف
عن بؤس حالته وقال إنه يتبع فلسفة أبي العتاهية الذي يقول :
حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت
وهذه حركة تدل على أنفته وكبريائه الجريئتين اللتين خفف
من حدتهما السن والمرض .

ولقد أدى الإهمال وسوء الحال بصحة الرصافي إلى التردى
يوماً بعد يوم مع أنه يملك جسمًا يكاد يكون عملاقاً . ومن مميزاته
الشكلية وضوح النظرة ، وجهازة الصوت ، وقوة المعارضة .

عرف الناس الرصافي الشاعر الذي لاحدود لصراخته ولا رقيب
على لسانه غير ما يعتقد ، منذ زمن بعيد ، كما عرف بكرمه الزائد
وعدم انصياعه للضرورة مهما كان شكلها . وهاتان الخلتان
تكفيان لأشقاء فرد في العراق لا مال له ولا سلطان ، ولا يعتمد
اعتماد القرابة أو النسب على ذوى المال والسلطان . ولذلك
كانت حياته سلسلة من التشرد ضيق الحدود ، فيه فوق صفة
التشرد التزام الحشمة التي يلبى على رجل كالرصافي أن يؤدي
جزيتها .

فمن غريب المفارقات أن الرصافي كان يستخدم اسمه وشهرته
وحب الناس له في قضاء حوائج غيره ممن لا يتردعون عن اللجوء
إليه في طلب الشفاعات ، ولعله كان أجدرهم بطلب الشفاعة لو أنه
كان يأبه للضروريات ، ولو أن نفسه تقبل التوسيط والرجاء .

ولقد نبذ الرصافي المدني منذ زمن والتزم زى البدو من العشائر ،
وسكن قبل مدة في الفلوجة إحدى القرى القريبة من بغداد ،

بعد الرصافي . . .

للأستاذ عبد الوهاب الأمين

الآن حتم جيل الشعر في العراق ، واطوت صفحة أخيرة
من كتابه ، بعد أن فاست روح معروف الرصافي . فقد توفى
صباح يوم الجمعة الماضي ، المعادف ١٦ آذار سنة ١٩٤٥ في
الأعظمية ببغداد .

وبموت الرصافي تبدأ صفحة جديدة في عالم الشعر العراقي ،
وتنتهي سلسلة الشعراء الكبار الذين امتدت حياتهم بين القرنين
التاسع عشر والعشرين ، والذين كان آخرهم في العراق - قبل
الرصافي - جميل صدق الزهاوي .

وحياة الرصافي تختلف عن حياة كل من عاصره من الشعراء
من عدة وجوه . وليس المجال متسعاً للإفاضة في تاريخ حياته ، لأن
ذلك لا يتسع له مجال محدود ، بل الأجدر أن تقوم فئة بتدوين
حياته تدويناً علمياً ، ولكن نقطة الاختلاف التي أشرت إليها

النيل إلى مجثم الخزان ، فإذا هو متعجبس ماء جبار رابض في قاع
من جلمد الصخر ، شيدته معجزة العلم الحديث بين ضفتين شاسعتين
ومرتفعات راسخة ، حصرت الماء الذي رأيناه منبعثاً من خلال
الخزان ، وكأنه أسنان مشط يرجل صفائر عروس النيل ، فكان
الزبد يملو ثم يهوى فينفجر دقيق الرؤوس ضخيم الأجسام ثم
تتناثر منه الأقدام برذاذ كأنه ضباب أو دخان .

وتولّع بنا صبية عوامون في النيل حول الخزان ، وما راعنا
إلا صغير منهم أسود الأديم قفز من ارتفاع عشرين متراً فهوى إلى
الماء جنبنا وكأنه باشق حالك ، ولما غاص في الماء ثم عام أخذ يتقلب
وكأنه سمكة سوداء .

وكذلك عدنا من أسوان ، بمسيرة يوم وبعض يوم ، معنا
لذكرها أوعية من القش موشاة بالألوان ومراوح منسوجة ذوات
طرر ، وقلائد من الحاج ساخذها ملى إلى الشام لأذكر بها أسوان
كما ذكرتها من قبل إذ قرأت كتب العقاد .

وداد سكاكيني

(القاهرة)

الأفغانى والوحدة الإسلامية

للأستاذ محمد فهمى عبد اللطيف

— ٢ —

من عاقبة أمرهم ، فتقاربوا فى النظر ، وتواصلوا فى طلب الحق ، وعمدوا إلى معالجة علل الضعف ، مؤملين أن يسترجعوا ما فقدوا من القوة ، راجين أن تعمد لهم الحوادث سيلاً حياً يسلكونه لوقاية الدين والشرف ، .. وطفقوا يتحسسون أسباب النجاح من كل وجه ، ويوجدون كلمة الحق فى كل صقع ، لا يتنون فى السى ، ولا يقصرون فى الجهد^(١) ، وكان رأس هؤلاء المصلحين الداعين السيد جمال الدين الأفغانى رضوان الله عليه .

هال الأفغانى أن يرى الشرق بين أياب الاستعمار الأوروبى تنوشه من كل جانب وتدميه فى الصميم من قلبه ووجدانه ، ومع هذا فهو ينفط فى سبات عميق ، وأهله فى فرقة كلها التخاذل والتنافر ، والدولة التى تحمل لواء الخلافة ليست لها صلات صحيحة — كما يقول — بأهم الشرق وأقطار المريعة ، وقد كان الرجل يعجب أشد العجب إذ « يرى المسلمين شدة فى دينهم ، وقوة فى

(١) افتتاحية العدد الأول من العروة الوثقى التى كان يصدرها جمال الدين ومحمد عبده .

بين غسق القرن الثامن ، وغلس القرن الحاضر ، اشتد إيمان تركيا فى الضغط على الشرق والاستبداد بأبناء العروبة حتى فيما عسى دينهم وبنال اختصاصهم ، ومن ناحية أخرى أخذ طمع الاستعمار الأوروبى يفتح فاه على الشرق يريد التهامه ويطمع فى ابتلاعه ، وقد ابتدأ يتخطف أجزائه ، ويتحفيف جوانبه . مرة بالحيلة ، وأخرى بالوقعة ، وثالثة بالسطوة والقوة ، وكان من هذه « الرزايا التى حلت بأهم مواقع الشرق أن جددت الروابط ، وقارت بين الأقطار المتباعدة بمحدودها ، المتصلة بجامعة الاعتقاد بين ساكنيها ، فأيقظت أفكار العقلاء ، وحوالت أنظارهم لما سيكون

وعاش عيشة المزهدين المتصوفين ، ثم انتقل إلى الأعظمية قرب بغداد حيث ختمت بها أيامه .

وهذا التغير هو الآخر يدل على حبه للحرية ، فإنه لم يرض أن يتقيد بالزى « الأندى » وقبل أن يلتزم قيد اللباس العربى البدوى . ولعله لم يشمر بالنفقة شعور الذى يتفرج عليها ، بل لعله لم يشمر بها مطلقاً .

لا أظن قلباً إنسانياً ينبض بحب الإنسانية لا تحركه هذه الكلمات البسيطة من وصية الرصافى التى كتبها قبل أن يموت : « لا أملك شيئاً سوى فراشى الذى أنام فيه ، وثيابى التى ألبسها ، وكل ما عدا ذلك من الأثاث الخفيف الذى فى مسكنى ليس لى ، بل هو مال أهله الذين يساكنوننى . كل من اعتدى علىّ فى حياتى فهو فى حل منى . وإن كان هناك من اعتديت أنا عليه فهو بالخيار ، إن شاء عفا عني ، وإلا قضى بينى وبينه الله الذى هو أحكم الحاكمين » .

فى هذه الكلمات تخيل الرصافى كالأسد الجريح . الأسد الذى هدت من حياته تصورات الموت وسخف الحياة الماضية . إن هذه النعمة ليست نعمة المستكين الضعيف ، ولكنها نعمة القوى الذى وضع لعينه سخف القوة والأقوى .

لقد كانت فى حياة الرصافى عدة دروس جديرة بالاعتبار . ومما لا شك فيه أن ستقوم هنا وهناك حفلات التأين ، ومنسمع أصوات أولئك الذين يجدونه ويلهجون بحمده وحمد شعره وآثاره . ولكن لن يكون لكل هذا من جواب من الرصافى نفيه ، لو أنه يطلع عليهم من وراء الحجب ، غير نحيكة الاستهزاء والسخرية . فإكان أكثر تمريره بهذه الأساليب التكريمية وقلة جدواها هل ستنمظ من درس الرصافى هذا ؟ أشك فى ذلك .

(ينداه)

عبد الوهاب الزمعي

الإيمانهم وبقينهم ، يباهون بها من عداهم ، حتى يشفقون على أحدهم أن يترق من دينه أشد مما يشفقون عليه من الموت والفناء » ومع هذا يراهم « في شقاق مقيم ، وتنافر أليم ، وغفلة عما ينتظرهم ، ويلم بعضهم » .

أقول هال السيد الأفغانى ما رأى وما كان يتوقع من مقدمات الحوادث ، وأفرعه ذلك الثنات فى الجامعة الإسلامية ، وتحقيق له أن الفرقة علة الشرق التوطئة ، وداؤه انتمكن ، فهض يصيح « بأرباب النيرة من ملوك المسلمين وعلماهم من أهل الحجة والحق ألا يتوانوا فيما يوحد جمعهم ، ويجمع شتيهم ، وأن يتعاونوا على سون الوحدة عن كل ما يثلمها ، فيكونوا بهذا العمل الجليل قد أدوا فريضة ، وطلبوا سعادة ، والرمق باق ، والآمال مقبلة » ، ولقد كان ذلك المصلح العظيم يرى أن قيام هذه الوحدة للمسلمين « مما تقضى به الضرورة ، وتحكم به العادة ، حتى يقيموا بذلك سداً يحول عنهم تدفق السيول المتدفقة عليهم من جميع الجوانب ، ومن ثم ظل طول حياته ينهض بهذه الدعوة . وينادى بضرورتها فى كل مناسبة سائحة ، وفى كل مكان تنزل به قدمه ، ثم أراد أن ينظم سبيل الدعوة ، وأن يقوى من سوتها وأغراضها ، فأنشأ جمعية « أم القرى » وهوى مكة لتدعو إلى الجامعة الإسلامية تحت لواء خليفة واحد يسيطر على العالم الإسلامى أجمع ، ثم ألف مجلة « المروة الوثقى » وهوى باريس من مسلى الهند ومصر وشمال أفريقيا وسوريا ، وأصدر بالاشتراك مع الشيخ محمد عبده مجلة « المروة الوثقى » لساناً لحالها وتعبيراً عن أغراضها ، وكان هدفها وحدة المسلمين وإيقاظهم من سباتهم ، وتنبيههم إلى المخاطر التى كانت تهددهم ، وإرشادهم إلى سبل مواجهتها والتغلب عليها^(١) .

كانت دعوة جمال الدين تتلخص فى أن الوحدة بين المسلمين ضرورة تقضى بها الطبيعة والعادة ، ويؤيدها العقل والنقل ، وتقرها شواهد التاريخ للجماعات البشرية ، وعوامل الاجتماع والألفة بين الأمم والشعوب ، وكان يضرب لذلك الأمثال والسوابق فى تاريخ

الوحدة الإسلامية فى الصدر الأول . والوحدة الجرمانية فى العصر الحديث ، أما البررات والدعائم التى تقوم عليها هذه الوحدة ، فقد أشار إليها إشارة عابرة فى إحدى مقالاته إذ يقول : « إن من أدركه إلى يشاور دولاً إسلامية متصلة الأراضى متحدة العقيدة لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً^(٢) ، وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والبسالة ، فلو اتفقوا فليس ذلك يدع بينهم .. » ، ومعنى هذا أنه يرى أن الدعائم لتحقيق الوحدة ترجع ، أولاً : إلى اتصال الأراضى وتجانس الوضع الجغرافى بين الأقطار الإسلامية ، وثانياً : إلى اتحاد العقيدة التى تربط القلوب وتؤلف النفوس وتوحد بين الأحاسيس والاتجاه ، وثالثاً : كثرة العدد ، وهذا مما يجعل الوحدة قوة يحسب حسابها ويحصى بأسها ، ورابعاً : ما يتجلى فيهم من صفات الشجاعة الموروثة ومآثر الرجولة الكامنة ، وهذا ما يقوى الأمل فى قدرة الوحدة على مواجهة الخطوب والتغلب على الصعاب التى تحيط بها ، وحطم الأنياب المسنونة لانتهاشها .

ثم يشرح الأفغانى غاية ما يرجو فى قيام الوحدة ، ومبداً ما يطمع فيه من الوضع الذى تتحقق به فيقول : « لا ألتبس بقولى هذا أن يكون مالك الأمر فى الجميع شخصاً واحداً ، فإن هذا ربما كان عيباً ، ولكنى أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن ، ووجهة وحدتهم الدين ، وكل ذى ملك على ملكه يسعى جهده لحفظ الآخر ما استطاع ، ويفتقد أن حياته بحياته ، وأن بقاءه ببقائه ، على أن تكون أول صيحة تبعث على الوحدة وتوقظ من الرقدة ، صادرة من أعلام مرتبة ، وأقوام شوكة .. » ، وهنا يبدو الرجل فى الواقع حكماً فطناً ، وسياسياً عالماً بيوطن النفوس ، فلم يركب الشطط فى الطلب ، ولم يسرف على نفسه وعلى الناس فى الخيال ، فيرجو وحدة يكون مالك الأمر فيها شخصاً واحداً ، لأنه كان يعرف أن الأناية المتسلطة على نفوس أهل السلطان لا تؤهلهم إلى إنكار ذنوبهم ونسيان أنفسهم ، ولا تسمح لهم بفناء أشخاصهم فى شخص واحد من أجل مصلحة المسلمين ووحبتهم العامة ، ولهذا

(١) كان هذا العدد فى تلك الأيام

(٢) راجع ما كتبه الشيخ رشيد فى الجزء الأول من تاريخ الامام .

لهم مراكر في أقطار مختلفة يرجعون إليها في شؤون وحدثهم ،
ويأخذون بأيدي العامة إلى حيث يرشدهم التزليل وصحيح الأثر ،
ويعمّمون أطراف الشائخ إلى معقل واحد يكون مركزه في
الأقطار المقدسة وأشرفها في معهد بيت الله الحرام حتى يتمكنوا
بذلك من شد أزور الدين وحفظه من قوارع المدوان ، والقيام
بحاجات الأمة إذا عرض حادث الحلل ، وتطرق الأحناف للتدخل
فيها بما يحيط من شأنها ، ويكون ذلك أدعى لنشر العلوم وتزور
الأفهام وصيانة الدين من البدع .. »

هذه هي الأداة التي وقع عليها اختيار الأفغانى ، وهذا هو
البرنامج الذى وضعت له الدعوة الوحدة وأسستها ، والظاهر أن الرجل
في هذا الاختيار وهذا الإيثار قد تمثّل أمامه ما كان لهذه الأداة من
القوة والسلطة في الصدر الأول ، وما كان للعلماء والأئمة والوعاظ
يومذاك من صلة محكمة بشئون الدين والدنيا ، وأمور السياسة
والملك ، وأحوال الناس والعباد ، ثم ما كان في نفوسهم وفي قلوبهم
من إباء في الحق ، وغيرة على الصدق ، وعزة ترتفع بهم عن منازل
الخصوع والخنوع ، ولكن أين هم أولئك العلماء وأين هم أولئك
الوعاظ والخطباء والأئمة حتى يعلق بهم السيد الأفغانى كل الأمل
في راب الصدع ، وجمع الشمل ، وبناء المجد . لقد وقع الرجل
بحسن ظنه بعيداً عن الحقيقة ، واهماً في الأهل ، ولو أنه تكشف
بواطن الأمور في هذه المسألة لتبين أنه اختار للأمر أداة بطل
عملها ، وتفككت أوصالها ، وقطعت قوتها ، حتى أصبحت في
نفسها وفي وضعها جزءاً من العلة ، وأصلاً من أصول الداء ،
وعجيب أن يكون هذا أمل الأفغانى في العلماء والوعاظ والأئمة ،
وهو النبي اصطلى نارهم ، وخرق بسيرهم ، وقضى حياته يشكو
الناهضة منهم ، والمضايقة من مجودهم وجحودهم للدين والحق تعلقاً
لأهل السلطان والسياسة ، وهكذا عاش تلميذه الأستاذ الإمام من
بعده . ولو أن العمر امتد بالأفغانى إلى تلك الأيام ، ورأى ما كان
من تطور الحوادث والأحداث ، وعلم الزعماء والرجال الذين جاهدوا
لمجد الشرق العربى ، ومدافعة الاستعمار الأجنبى ، وليس فيهم رأس
من أولئك العلماء والأئمة والخطباء ، إذن لتسكر رأيه ، ولبارك رجالاً
أساء الظن بهم ، فكان القادة منهم ، والطلّاع من بين صفوفهم .
وأخيراً ينتهى الأفغانى في رأى إلى أن يكون لهذه الوحدة
الدينية قبلة ، هي قبلة الدين ، ووجهة المسلمين في مشارق الأرض

وقف في رجائه عندما يسمح به الواقع ، ونحوه به الطبايع ، ويكون
في تحقيق الغرض ، ولعل الأفغانى لم يقتصد في وجه من وجود
الدعوة كما اقتصد في هذا الوضع الدقيق الذى كان يتماظمه
الناظرون في مسألة الوحدة ، ويرونه عقدة المشكلة وعقبة الطريق ،
فتغلب عليها الرجل بالتناضى عن مظاهر السلطان الشككية ، وإن
كان أحكم الرباط المعنوى في القصد والغاية ، والشعور والاتجاه ،
حتى يكون الجميع يداً واحدة ، ووجهة متفقة ، وقوة دفاعية لصد
التيار الجارف ، وهذا غاية ما تطلع إليه الآخذون بخطة الأفغانى
من بعده ، وهو الوضع الذى قام عليه « روتوكول » الجامعة
العربية وميثاقها في هذه الأيام .

وتحدث الأفغانى عن الأداة التي تهيب للوحدة ، وتجمع حولها
المواطف واليول ، وترمى عقيدة النفوس وفي القلوب ، وحاول
أن يبيّن هذه الأداة في الصحافة التي كانت قائمة في أيامه ، ولكنه
لم يكن على ثقة بها ، رآها قليلة النماء والفائدة ، وضرب المثل بما
كان من سوء تأثيرها ودعوتها إلى التفرق والانقسام وتبديد بقايا
الائتلاف ، وجعلها التوافد والخصاص في بنيان الأمة أبواباً ليدخل
منها الأجنبى ، وكان هذا رأيه في ناشئة المدارس المدنية في مصر
وتركيا لأنهم أضعفوا الأمة بدلاً من أن تنال بهم القوة والمنعة ،
وكل بضاعتهم التفتيق بألفاظ الحرية والوطنية والدينية ، وهم
لا يدركون مغزاها ومرماها ، ولا يقدرّون تكاليفها ، وغاية ما لهم
هو الإصراف في تقليد الأجانب والانسلاخ من قوميتهم ، فكان
أن تجاوز الرجل الأمل في هذين العاملين ، وانتهى في اختيار
الأداة إلى العلماء العاملين ، وجعلهم مناط التكليف للقيام بهذه
المهمة وطلب منهم أن يكون لهم اليد الطولى في هذا العمل الشريف ،
وقد وضع لهم في ذلك برنامجاً منظماً محكماً إذ يقول : « ومن
الواجب على العلماء قياماً بحق الورثة التي شرفوا بها على لسان
الشارع ، أن يهضوا إلى إحياء الرابطة الدينية ، ويتداركوا
الاختلاف الذى وقع في الملك بتمكين الاتفاق الذى يدعو إليه
الدين ، ويعملوا معاهد هذا الاتفاق في مساجدهم ومدارسهم حتى
يكون كل مسجد وكل مدرسة فهبطاً لروح حياة الوحدة ،
ويصير كل واحد منها حلقة في سلسلة واحدة ، إذا اهتز أحد
أطرافها اضطرب لهزته الطرف الآخر ، ويرتبط العلماء والخطباء
والأئمة والوعاظ في جميع أنحاء الأرض بعضهم ببعض ، ويعملون

فهرسة المجتمع

الصراصير...!

للأستاذ أحمد عبد المجيد الغزالي

—»»»«««—

قال لي صاحبي ليعلم ما بي ... مالك كأن أمراً ذا بال استقل
بك عن دنيا الناس . قلت : صدقت فراستك يا صاحبي على ندرة
ما تصدق ؛ فقد انفرجت الهوة بيني وبين دنيا الناس ، وأصبحت
مشغولاً بتوافه المخلوقات في دنيا الصراصير ... وهذه الطائفة من
هوام الأرض هيئة ضئيلة الخطر ؛ لأنها تألف بأملأ طبعها عليها ،
ودفع تكوينها لها ، « الجدار » المتداعي من « بيتك » الذي
يريد أن ينقض وتريد أنت أن تقيمه ، فلا تريد له هذه الصراصير
بقاء أو سلامة ، هي جادة في عبثها وأنت جاد في حذرِك منها
والهزيمة على البائس منك . . .

ومن فلسفة الحياة أحياناً ، أن تقذف بالسوس في لفائف
العود الباكر فاما أن يتقصف أو يستطيل على الريح !!

ومفاريها ، فاختار مكة المكرمة لأنها كما يقول : « مبعث الدين »
ومناط اليقين ، وفيها موسم الحجيج العام في كل عام ، يجتمع إليه
الشرقي والغربي ، ويتآخى في موافقها الطاهرة الجليل والحقير ،
والغنى والفقير ، فكانت أفضل مدينة تتوارد إليها الأقطار ، ثم
تثبت إلى سائر الجهات ... وما هي إلا كلمة تقال بينهم من ذي
مكاة في نفوسهم حتى تهتر لها أرجاء الأرض ، وتضطرب لها
سواكن القلوب^(١) . . . ومن ثم كان السيد الأفغاني يطمع في
أن يكون هوس الحج مؤثراً عاماً يتلاق فيه المسلمون بأملهم ،
ويتمهدون فيه شؤونهم ومصالحهم ، ويؤكدون به غاياتهم
وروابطهم ، وإنها لفكرة قديمة جليلة لو استطاع القابعون بأمر
الإسلام والقوامون على المسلمين الانتفاع بها ، لكانت للأمم
الإسلامية قوة روحية لا تنفد ، وعدة تعينهم على مواجهة الشدائد
والصعاب ، وذخراً يملأ نفوسهم بالسمو والطموح إلى آفاق المجد
والارتباط المتين لاستقبال القد .

كلام صة

محمد فهمي عبد اللطيف

(١) ههنا هذه التفراوات وما قبلها من مقالات العروة الوثقى التي كان
الأفغاني صاحب الرأي فيها

ومن فلسفتها كذلك أن تحترم عزمة الكاسر الضاري وتشد
وثاقه وتطلق عليه « الفيران » تلطم بجهته وتتساقط حوالها
ولن تظفر بعد ذلك منه بغير تناؤب طويل .

أعود بك يا صاحبي لقصة الصراصير ... فهي في فلسفتها ليست
بأقل شأنًا من فلسفة السوس مع العود الباكر ، أو جماعة الفيران
مع الضاري الكاسر ، وما إخالك تستريح للاسترسال في اكتناه
أسرار هذا الفريق الآخر من فلاسفة المجتمع .

أعود فأقول لك : إنك إن يئست من اتقاء شر هذه
الحشرات فانت مقدم بذلك كافة جدران بيتك هدية لفشكتها
وعملها الخبيث .

هي مولسة أن تأكل اللبنة الطيبة ، فان لم تجد جداراً
تقوى عليه ، انقلبت يمدو بعضها على بعض ، فتأكل وتقنى ،
والموقف منها ذو حيلتين : إما أن تقيم معها على الضيم الرخيص
وفي ذلك اعتراف بها ، وتقويم لوجودها . . . ثم فيه أخيراً
تشجيع لها لتفسي على سننها التي درجت عليها ، من الاختلاف
إلى كل جدار ؛ تتكاثر في قاعدته ، ثم تنسرب جماعاتها في تجاليد
المظلمة ، تكذب وتجهد ، حتى يتطامن الجدار ويصبح كله قاعدة .
فاذا البيت لا يصلح إلا لهذه الصراصير ... وحينئذ الثانية منها
أن تزعج وتركبها في الزوايا المظلمة ؛ تبعث وتلهو ، وتجنّب نفسك
بذلك فضل احسامها بشمورك بها . . .

... فانتفض صاحبي قائلاً : أو ترضى يا أخى أن تهزم وتقتصر
الصراصير !

قلت : هي على كلتا الحالين منتصرة ، تموز رب البيت
وسائل التطهير .

ثم أنسيت أنت قول الرجل العربي « خير لنا أن تقلبنا
قضاة من أن نقلب قضاة » . . . قال : وما قصة قضاة هذه ؟
فقلت : هي قصة تلخص فلسفة مجتمع مضى كان صريحاً واضحاً .
ربى في كنف فلاسفة الرجال ولم يلق تعاليمه ونظمه الاجتماعية
من فلاسفة الصراصير ؛ تلك الطائفة الحائرة الحيرة . . . فاطمان
صاحبي في جلسته ، وأخذ يفرك جبهته بأنامله قائلاً : بدأت أفهم
يا أخى فقلت : وأنا بدأت أفكر في ادخارك الحديث آخر يكون كله
مفهوماً ، أعرض لك فيه صوراً ناصعة ، لطرز آخر من فلاسفة
المجتمع الحديث .

أحمد عبد المجيد الغزالي

تتوقع اكتشاف الكثير من تلك التفاصيل . انظر إلى تلك التموجات العديدة على الجزء الذي يصل الفخذ ببقية الجسم . لاحظ كل انحناءات الورك الشيقة ، ثم هنا ، تلك الفحصات ^(١) المليحة الفاتنة التي على طول الأرداف .

قل ذلك في صوت خفيض به حرارة التعمد ونبرات الخشوع وقد انحنى فوق التمثال كأنما شغف به حباً وقال : « حقاً إنه من لحم » . ثم لمت عيناه وقال : « يحيل إليك أنه قد من العناق والقبل لا من الحجر الصلد » . وبعد أن وضع يده على الدمية قال فجأة : « عندما تلمس هذا التمثال تحس كأن الحرارة تسرى فيه » وبعد لحظات قليلة عاد فقال :

« حسن . وما قولك الآن في تلك الفكرة السائدة عن الفن الإغريقي ؟ يقولون ، وأخص بالذكر أصحاب المدرسة القديمة الذين نشروا هذه الفكرة ، إن القدماء في عبادتهم للمثل الأعلى احتقروا الجسد أيما احتقار وأرخصوا من شأنه وأبوا أن يُظهروا في أعمالهم دقائق الحقائق المادية العديدة . يدعون أن القدماء أرادوا أن تجاريهم الطبيعة في خلق جمال متخيل مبسط يروق للذهن فقط ولا يستثير الحواس . ويضربون لذلك الأمثال التي يتوهمون أنهم وقعوا عليها في الفن القديم ، ويتخذون من ذلك حجة على تهذيب الطبيعة وتخفيفها وقصرها على حدود ضيقة جافة قاترة عميقة لا تمت إلى الحقيقة بصلة .

ومما لا مشاحة فيه أن الإغريق بالغوا في إظهار ما يجب إظهاره بما أوتوا من عقول منطقية جبارة . لقد أفصحوا عن أهم الميزات البارزة في النوع الإنساني ، ومع ذلك فإنهم لم يطمسوا شيئاً من التفاصيل الدقيقة الحية . إنهم كانوا يفتنون بمزجها وإدماجها في المجموع . وبينما تراهم مولعين بالحركات المنسجمة المترفة الهادئة تراهم يخضعون أو يضعفون في غير ما تمتد كل ماشأته أن يؤثر في جمال أو رواء حركة من الحركات ، ولكنهم تحاشوا أن يحوها كل الحو .

إنهم لم يبتدعوا قط طريقة أو أسلوباً من الميائات والأضاليل ، كان ديدنهم أن يظهروا الطبيعة كما يرونها ، يحذون في ذلك حشمتهم

(١) جمع غصاة وهي من غصاة الصبي : تفرقة ذننه ، استغلت هذه اللفظة للدلالة على التفرقة في الجسم .



٤ - الفن

للطبيب الفرنسي بول ميزيل
بقلم الدكتور محمد بهجت

التمثيل ^(٢)

كنت أعاهد مع رودان بمصر في أوائل يوم من الأيام ، وقد أخذ الظلام يربح سدوله فألني فجأة : « هل سبق لك أن عاينت تمثالاً قديماً على ضوء معباج ؟ » فأجبت في شيء من التعجب : « كلا ، أبداً » . « حسن ، سأدهشك . فلربما بدا لك أن معاينة التماثيل في غير ضوء النهار أمر غير مألوف . صحيح أنك تستطيع أن تستجليها على أكل وجه في وضوح النهار ولكن تميل قليلاً فأطعمك على تجربة تخرج منها بفائدة محققة » .

وعند ذلك أشعل مصباحاً أخذه بيده ثم قادني إلى تمثال من رخام قائم على منصة في ركن من أركان الرسم . كان نسخة جميلة مصفرة من تمثال زهرة مديسي Venus di Medici وقد احتفظ به رودان هناك كيما تستمر به نار وحيه وإلهامه عند ما يعمل .

« اقرب مني » قال ذلك ثم رفع المصباح إلى جانب التمثال وقربه منه حتى كاد يلمسه ، وسلط الضوء كله على الجسم ، ثم سألني عما عساي أن ألاحظه . ولأول مرة أخذت أعجباً بما بدا لي فجأة إذ أظهر الضوء وهو من ذلك الوضع تنوءات وانخفاضات هيئة عديدة منتشرة على سطح الرخام مما لم أكن أتوقع مشاهدته . وهذا ما أجبت به رودان على سؤاله فصاح موافقاً : « حسناً ، اتبه جيداً » . وعند ذلك أدار المنصة التي يقوم عليها التمثال . وكنت لا أزال أبصر في جسم التمثال وهو يدور عدداً عديداً من تلك الفحصات التي تكاد تدق على الأعين . وبدا لي لما كان بسيطاً في أول الأمر غير بسيط ، وإذ ذاك رفع رودان رأسه وصاح مبتسماً : « أليس ذلك عجيباً ؟ اعترف بأنك ما كنت

(٢) رأيت أنت أصح هذه اللفظة للكلمة الانجليزية Modelling مشتقاً إياها من كلمة مثال Model

الجلد ، وهكذا يبدو صدق تماثيل منبعثاً من الداخل كالحياة نفسها لا سطحياً تافهاً .

ولقد تبين لي الآن أن الأقدمين مارسوا هذا الضرب من التمثيل بمخاديفه . ومما لا ريب فيه أن ما نراه من نضارة وطلاوة أعمالهم التي تنبض بالحياة إنما يرجع إلى اتباعهم هذه الطريقة في أشغالهم .

وهنا تأمل رودان تمثال الزهرة من جديد ثم سألتني بقا :
« ما رأيك يا جيزيل ؟ هل اللون مفع من صفات التصوير أو النحت ؟ »

فأجبتني : « من صفات التصوير طبعاً » .

فقال : « حسن . انظر إلى هذا التمثال » . قال ذلك ثم رفع يده بالمصباح إلى أعلى ما يستطيع لكي يلقى بكل الضوء على صدر الدمية ثم قال :

« انظر إلى الأضواء القوية التي على الثديين ، وإلى الظلال الثقيلة التي في ثنايا اللحم ، ثم إلى هذه الصفرة الباهتة ، ثم إلى تلك الألوان الأثيرية التي تخفق على أدق أجزاء هذا الجسم المقدس ، ثم إلى تلك الأجزاء المظلمة بظلال خفيفة حتى تبدو كأنها تذوب في الهواء وتندمج فيه . ماذا تقول في ذلك ؟ ألا يخيل إليك أنها قطعة موسيقية مؤلفة من الأبيض والأسود ومن الأضواء والظلال ؟ »
« وربما بدا لك في قولي بعض التناقض الظاهري إذا ما قررت بأن التمثال العظيم لا يقل مهارة في فن الألوان عن أكبر المصورين ، بل عن أكبر الحفارين engravers ، وذلك لأنه يتفنون بكل حق في كل ضروب التمثيل البارز وصنوفه ، وعزج حدة الضوء بهدوء الظل فتجيء قطعة سارة ممتعة كأجل الرسوم المنقولة عن ألواح النحاس (etching) .

والآن — وقد أردت أن أصل بحوارى إلى هذه النتيجة — أقول إن اللون هو زهرة التمثيل الجميل ، وإن اللون والتمثيل صنوان لا يفترقان ، وهما اللذان يسفان على كل قطعة جلادة من أعمال النحت ذلك المظهر الوضئ للجسم الحي » .

دكتور محمد مصطفى

قسم البنايين

واحترامهم لها . ولقد أثبتوا إثباتاً قاطعاً في كل المناسبات شفهم الشديد بالجسد . وإنه لمن البله أو الخبل أن نعتقد أنهم كانوا يحتقرونه ، إذ لم يثر جمال الجسم الإنساني شعوراً أرق وأعرق مما أثاره في نفوس الأغريق ، حتى تبدو تماثيلهم التي نحتوها كأنما يطيف بها طائف من النشوة والوله . وعلى هذا الأساس يُفسر الفارق العظيم الذي لا يتصور بين التمثال الأعلى الزائف عند المدرسة القديمة وبين الفن الأغريقي . فبينما نرى في أعمال القدماء أن تعميم الخطوط ما هو إلا مجموع أو « كل » يتكون من التفاسيل والدقائق ، نرى التبسيط المدرسي خوراً وضعفاً ، نراه خلوياً كالطبل الأجوف . وبينما نرى الحياة تهيم على عضلات التماثيل الأغريقية النابضة وتنبث فيها الحرارة والدفء نرى دُمى الفن المدرسي كأنما أثلجها الموت » .
وهنا صمت رودان هنيئة عاود بعدها حديثه قائلاً :

سأطلعك على سر عظيم . أتدرى كيف أمكن أن نحس ديب الحياة في تمثال فينوس الذي نحن بصددده ؟ بواسطة علم التمثيل . ولربما بدت لك هذه البكليات تافهة عادية ولكن صبراً فستبر غور أهميتها بعد حين .

أخذت علم التمثيل عن معلم يسمى كنستانت كان يعمل في الرسم الذي ظهرت فيه أول مرة كتمثال محترف . فبينما كان يراقبني يوماً وأنا أعمل في رأس يكمله أكليل من النار إذ صاح بي قائلاً : يا رودان ! إنك لا تسير بهذا في الطريق السوي . فكل أوراقك منسطحة ولهذا فهي لا تبدو طبيعية . اجعل أطراف بعضها متجهة نحوك حتى يشعر من يراها أن لها أبعاداً وأغواراً . عملت بمشورتي ؛ ولشد ما دهشت من النتيجة التي حصلت عليها .

ثم عاود كنستانت نصيحته قائلاً : فلتذكر دائماً ما سأقوله لك الآن . عند ما تطبع في الطين أو تحفر لا تنظر إلى الجسم في طوله ولكن في ثخائته ، ولا تعتبر سطحاً من السطوح إلا كحد أو نهاية لحجم ما ، أو كالطرف الذي يوجه إليك ذلك السطح . إنك إن تمارس ذلك تحصل على علم التمثيل ؟ ولقد وجدت هذه القاعدة مفيدة أيما فائدة . ومن ثم طبقها على صنع التماثيل . فبدلاً من أن أتصور أجزاء الجسم مسطحات كثيرة الانبساط أو قليلة أبرزتها كنتوءات ذات أحجام داخلية . وقد حاولت جهدي أن يدل كل نتوء في الصدر أو الأعضاء على عضلة أو عظمة تحت



بين الأرقام والأحلام

كنت أذهب مساء كل يوم إلى حديقة نادي النوظفين في عاصمة مصر العليا فأجلس في ركن هادئ من أركان تلك الحديقة النسيجة ساعة أشاهد قرص الشمس وهو يغيب خلف التل في إحدى عدوتي الوادئ.

وكان لا يدنو مني هناك إلا رجل إنجليزي حسر الرأس سريع الخطى أراه كل يوم في إحدى يديه ساجور كلبه وفي الأخرى عصا غليظة يدخل من باب النادي في ساعة معينة لا يتقدم عنها ولا يتأخر، حتى لقد كنت أضبط ساعتي على مرآه كما أضبطها إذا انتهت إلى صوت المدفع. وكان الرجل متى بلغ النادي يجرى في حديقته ساعة يلعب كلبه كما يفعل صبي في العاشرة، ثم يدع الكلب ويجلس غير بعيد مني على كرسي، ويمد رجله على آخر، ويفتح كتاباً يخرج من جيبه فيقرأ بعض الوقت ثم يرح كلبه النادي عند ساعة لا يتقدم عنها كذلك ولا يتأخر.

وتعارفنا أنا ومستر «إلى» وهذا اسمه إلى وأنس «جوى» وهذا اسم كلبه. وأحسست من الرجل ما يشبه طبيعة المصري في سرعة الألفه، وذكرت له ذلك فضحك وامتدح في كياسة هذه الطبيعة المصرية قائلا وقد لمح على عيائ ما داخلني من سرور: «هذا بعض ما أحببت من شمائل شعبكم الطيب؛ وقد عرفت الكثير منها من مخالطتي عمالتي هنا في بنك بركليز».

— «هالو! مستر خفيف! سعيدة... التفت ذات مساء على حية مستر إلى هذه يلقيها إلى بالعربية ضاحكا، ثم تقدم إلى وصاخي كما تفعل نحن المصريين كما التقينا، ولو وقع ذلك في اليوم مائة مرة.

— «جوى! جوى! إلب وحدثك اليوم فلن أشاركك مسرحك... إن في توثيك دعوة إلى ولكني لن ألبها؛ إلى متعب من زحمة الأرقام في رأسى طول اليوم».

وكان الرجل يخاطب كلبه بلغته الإنجليزية كما لو كان يخاطب ابنا له. ثم التفت إلى قائلا: «لنصرف كل منا إلى كتابه فينسى ميل إلى القراءة» وبعد مدة أتى كل منا كتابه ودنا من ذلك الإنجليزي باسما وهو يقول: «والآن فلنتحدث».

وتبادلنا الحديث وانتقلنا من موضوع إلى موضوع حسبما

اتفق؛ وكثيراً ما عدنا إلى الحرب وبأسها وأنيابها. ثم تحدث مستر إلى عن وحدته وكيف يعيش هو وكلبه. ثم استدرك قائلا: «هذا إذا لم نعتبر الكتب وما في بطوننا من ناس، فهؤلاء تنص بهم الكتب أو يزدحم بهم البيت!».

وسألته عن كتابه الذي ألقاه الساعة من يده، فأجاب متلهللاً: «هذه اختارات من شعرتيسون... لشدة ما تعجبنى موسيقاه ومانيه! أجل لشدة ما يهيج نفسي ويؤنس وحدتي تيسون العظيم!... إلى لأقدمه على الشعراء ما عدا شكسبير ومilton... آه لهذا الساحر!».

وكان الرجل في كلامه عن الشعر والشعراء فياض الماني بادي التحمس. وقد بدا وجهه الوسيم التورد كوجه غلام في أول الشباب، وظللت أنصت إليه متعجباً من هذا الذي يقضى مناره بين الأرقام في المصرف ثم يختتمه باللعب وقراءة الشعر. وزادني إعجاباً به أنه يقضى وقتاً طويلاً من ليله يقرأ ويستمتع للموسيقى إلى جانب المذياع. ولشد ما أدهج الرجل أن رأيت أحب ذلك الشاعر كما يحب؛ وأنصت إلى فرحا وأنا أطرى بعض قصائده ثم قال: «لا بد من الشعر في هذه الدنيا. لاشي، يسمو بالنفس الإنسانية كما يسمو بها الشعر. لا تصاحب من لا تجد في نفسه شعراً... انني طول مناهري بين الأرقام فما كان أشقائ لولا الشعر والموسيقى. ثم هذه الحرب ما كان أتسنى بولائها لولا هذا الروح الملوى... حقا إن القراءة أعظم متعة» وكانت الشمس قد مالت لتغيب خلف التل في العدوة القريبة، وانبعست خطوط من التل على قبة السماء، وطرزت حواشي الأفق حمرة الشفق، ثم زحفت ظلال الطفيل لتشرب هذه الحمرة، وراءت القلاع البيض على سفحة النهر الأزل يزد يياضها خضرة الزرع على جانبيه! والتفت صديق الإنجليزي قائلا: «مد عينيك! هذه قصيدة رائعة، فلنصل لحظة».

وسلينا خاشعين لحظة طويلة، ونهض صاحبي وهو يقول: «إن هذا التل وهذا النهر ليملان نفسي بخيال الماضي، فضلا عما يرايني من صور الجمال» ونادى الرجل كلبه ثم قال وهو يشير إليه «إلى أحب هذا الكلب لأنه شديد الإحساس بالحياة، ولذلك سميت جوى... آه كم أحب أن ألب مثله فأشعر أني صبي وأنسى أني في الرابعة والخمسين!»

ووضع الرجل عصاه على ذراعه والباجور في عنق جوى وانصرف قائلا: «هذا برنامج كل يوم؛ ألسنت تحب ذلك؟ ولكم أحببت ذلك وأحببت هذا الشاعر وأغرمت بخياله الذي حجب إليه الحياة أو هونها على نفسه.

الضيف

رضا الفاروق

[إلى صاحب المقام الرابع أحمد حسين باشا]

للأستاذ محمد الأسمر

—>>><<<—

[الأبيات الآتية نظمها الشاعر الكبير الأستاذ محمد الأسمر بحسب ليلال صاحب المقام الرابع أحمد حسين باشا رئيس الديوان الملكي من مرثية الذي قاجاه وهو يشيع جنازة اللورد مورن ، متدياً من لدن حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم ، وقد كتبها لرفعة الخطاط المبدع الشيخ محمد عبد الرحمن ، وأحاطها بزخرف من فنه الجميل ، فجاءت إحدى طرائف القلم ، ونحن نشعرها بمناسبة إيلال رفعة من مرثية الأخير] .

تمائل للشفاء عظيم قوم إذا مصر اشتكت كان الدواء
عرفناه الشجاع ، فكم دعت شجاعته ، وكم لبى الداء
سلوانته الأمور إذا ادلهمت سلوانته (الرمال) أو (الهواء)
كفاه أنه - تقديده نفس - يقدم نفسه أبداً فداء
مضى بالأمس ليس بكاد يمضى يغالب عزمه الداء العياء
يتابع خطوه ، والموت فيه ، كذا شئت رجولته وشاء
أروني غيره لح النسايا تخف له فا رجع الورا
مضى قدماً يؤدي ما عليه لواحيه ؛ فا أسمى الأداء
يبحث نفسه أشياء ينسئ لديها الصارم الماضي الغناء
نجا من فتك (غادرة) تمبست لصدر ما حوى إلا الوفاء
ولو عرفته ما عرفته يوماً وصدت عن جوانحه حياء
فلولا الله لاق مصر منها ولاق كل مصري عناء

تساءل معشر عما شفاه ؟ ! رضا (الفاروق) كان له الشفاء
رعاه الله من ملك كريم برق على رعيته لواء

محمد الأسمر

٢٤٠٢٦

خواطر في الظلام

[من ديوان « فوق الحياة » الذي يصدر قريباً]

للشاعر عبد الرحمن الخميسي

—>>><<<—

— ١ —

أشهدا الغريق في المم يا قلبي سدى ترتجى نيم الهناء
ليس للحرز يا فؤادي قرار أنت فيه تنوس دون انباء
مرق الصخر في الشواطىء جثبي

ا ، إذا أنت رمت بعض النجاء
اجتنب هذه الصخور حراباً لك مسونة ذوات مضاء !!
فمير أراك تدعى مزيقاً إنما فيك يا ثمين ... بقاى
وعير أراك تشفق يا قلبي أمانى فتستفيض دمانى !
قدع الصخر والشواطىء ، واهبط

ما يشاء انقدور في البرحاء -
إن تلك المهاوى السود حتم أن تمنى بها صنوف البلاء
ولئن كنت يا فؤادى تشتا ق إلى العيش فوق سطح الماء
فارتقب موجة من القاع تسمو بك نحو السنى ونحو الهواء
إنما البحر قلب يا فؤادى شأن هذى الحياة والأحياء
بينما قاعه على السطح أموا ج عوالم تنال ثوب السماء
فاذا الموج بد حين قرار وإذا العالم المقرب ... ناء

— ٢ —

يد من هذه التي دقمت بي وبقلبي إلى خضم الشقاء ؟
يدها ؟ بينا أكب عليها طامعاً قبله نبت وفانى !
يدها أم يد الزمان ... أبادت نثرانى لبعدها وهنائى
يدها أم يد الزمان ؟! أطاحت بيلاعى التى بنيت ورانى
كنت شيدت من ظنونى قصوراً

حسراً للحبيبة السمراء شاهقات يصفق الحب فيها
كنت أغليت من أمانى حتى

شارفت بي ملبح الجوزاء

وَتَصَلَّى خَوَاطِرِي وَهِيَ تَسْمُو بِي إِلَى عَالَمِ الْعَالِي السَّوَاءِ
بِي طَمُوحٌ مِنَ الْحَيْنِ لِحُبُو لِي بِمِدْرٍ ... مُهَذَّبٌ بِالْخَفَاءِ
وَاشْتِيَاقٌ إِلَى عَوَالِمٍ خَلْفَ الْ

مَيْن ، قَامَتْ هُنَاكَ ... بَعْدَ السَّمَاءِ !!
وَسَطَّارِي مِنَ الْحَقَائِقِ يَتَدُّ (م) دَفِيعًا ، وَيَسْتَحِثُّ ارْتِقَائِي
— ٤ —

قَدْ بَلَوْتُ الْأَنَامَ فَانْكَشَفَ الْ

رُ وَسَاءَ الْكَيْفُ تَحْتَ الطَّلَاءِ
لِي نَقَادٌ يَكَاذُ يَخْتَرِقُ الْأُنْ ... نَسَّ حَتَّى زَهَدْتُ فِي الْأَحْيَاءِ
أَنَا يَا لَيْلُ قَدْ ... وَمَحَالٌ أَنْ تَطُولَ الرَّبِّي إِلَى عَلَيَّائِي
كَمْ تَطَلَّمْتُ .. لَمْ أَقْزُ بِضَرْبِ

يَتَسَامَى عَلَى حِقَاقِ الرِّاءِ
كَمْ تَطَلَّمْتُ ... ثُمَّ آتَى عَيُونِي

بِدَمُوعٍ سَخِينَةٍ بِكَلَامٍ ...
كَمْ تَطَلَّمْتُ ... فَاخْتَرَقْتُ فُضَاءَ

شَارِدًا ، يَرْتَمِي وَرَاءَ فُضَاءٍ ...
غَمَرَتْ هَذِهِ التَّلَوُّجُ ، تَلَوُّجُ الْ

يَأْسِ قَلْبِي كَحِمْدَتِ أَحْنَائِي

لَمْ يَكُنْ لِي سِوَى شَقِيقَةٍ رُوحِي مُنْشِئَةً بَيْنَ عَزَلَتِي وَخَلَائِي
أَيْهَذَا الظَّلَامُ أَرْجِعْ لِنَفْسِي أَمَلِي فِي حَبِيبَتِي السَّمَاءِ

إِنِّي قَمَّةٌ تَعَالَى بِهَا الْحَقُّ (م) غَرِيبًا عَنْ نَائِرِ الْأَهْوَاءِ
وَحَرَامٌ يُبَاعِدُ النِّيمُ فِي الْأَفْ

قِ ارْتِقَائِي وَلَا يَزِينُ عَلَائِي

وَحَرَامٌ أَطْلُ حَوْلِي فَلَا أَلْ قِي سِوَى الْيَأْسِ مُنْذَرًا بِقُنَائِي

إِنَّمَا تَسَامُ الْحَيَاةُ .. إِذَا لَمْ تَشُدَّ مِنْ حَوْلِهَا طَيُورُ الرِّجَاءِ

(القاهرة)

عبد الرحمن الحميدى

من مطبوعات لجنة التأليف والترجمة الحديثة

١ — ديوان أغاريد للأستاذ محمد فهمي ٢٠ قرش

هو رسالة البعث للشعر العربي ثورة على القديم البالي وإشراق لشعر رائج

٢ — الروائع لشعراء الجيل جزء أول ١٥ قرش

دراسات ومختارات لأبدع شعراء العصر

تطلب من مقر اللجنة ٢٤ شارع خلوصي بمبنى الروضة بالقاهرة

كُنْتُ ... أَوَّاهُ مَا الَّذِي هَدَمَ السَّ

مَقَى فَانْدَكَ فِي التَّرَابِ رَجَائِي ؟!

ذَلِكَ الْمَمْنُوكُ الرَّهِيْبُ ... أَرَادَ

وَهُوَ يَهْنُو عَلَى رَفِيعِ بِنَائِي

هُوَ فِي قَبْضَةِ الْقَادِرِ سَيَا ... لِي لَدَيْهِ تَكْسُمِي وَبِكَائِي

وَالْيَسَالَى وَرَاءَ زَاخَفَاتٍ سَاخِرَاتٍ تُضْجِ فِي اسْتِهْزَاءِ

— ٣ —

ذَلِكَ اللَّيْلُ ... وَهُوَ عِنْدِي كَانَ

أَلْتَقَى فِيهِ بِالطُّيُوفِ الْيُوسَاءِ

كُنْتُ أَحْيَا بِهِ ، كَأَنِّي مِنْهُ قِطْعَةٌ فِي رَحَابَةِ السُّودَاءِ

وَأَبْتُ الرِّيحَ أَوْهَامَ نَفْسِي فَتَفَنَّى بِهَا عَلَى الظَّلَامِ !!

وَأُنَاجِي الْأَشْبَاحَ وَالْفُكْرَ وَالْأَحْلَامَ حَتَّى تَطْلُعَ عَيْنُ النِّيَاءِ

ذَلِكَ اللَّيْلُ .. كَمْ تَسَقَّلْتُ فِيهِ يَقِظًا فَرَطًا نَشُوءَ رَجَائِي

كُنْتُ أَوْدَعْتُهُ مَطَامِعَ رُوحِي وَهُوَ يُصْنِي وَيَسْتَجِيشُ غِنَائِي

وَالنَّجُومُ الَّتِي تَلَالُأُ يَا لَيْلُ شُهُودُ أَمَامَ حُكْمِ الْقَضَاءِ

أَيْنَ وَارِبَتْ مَا سَمِعْتَ مِنَ الْآ مَا لِي يَا هَانِكَا عَهْدُ الْإِخَاءِ

كَيْفَ رَاحَتْ مَطَامِسِي وَهِيَ فِي قَلْبِكَ سِرٌّ تَلْفَهُ بِالْخَفَاءِ ؟!

هِيَ زَادِي عَلَى الْحَيَاةِ وَمَائِي كَيْفَ تَأْتِي عَلَى زَادِي وَمَائِي ؟!

أَعِدْ الْآنَ لِلشَّقِّ أُمَانِيهِ وَإِنْ كُنَّ كَالرَّابِ النَّائِي

أَيْهَا الْكَاهِنُ الْجَلِيلُ الَّتِي أَهْتَزَّ (م)

لَشِدْوِي وَحَارَ فِي أَهْوَائِي

أَنْتَ يَا مَنْ نَجَتْ خَلْدَ قَمِيدِي

بَيْنَ أَحْضَائِهِ وَصَفَتْ غِنَائِي

أَيْهَا الشَّيْخُ ... يَا ظَلَامُ ... أَعِدْ لِي

أَمَلِي فِي شَقِيقَتِي الْحُسْنَاءِ

أَوْحَدْتَنِي عَلَى دِيَاخِيكَ نَفْسٌ لَمْ تَفَارِقْ تَرْقِيِي وَإِبَائِي ...

رَضِيتُ قِسْمَةً لَهَا بِأَنْفَرَادِي دُونَ عَيْشِي كَسَائِرِ الدَّهَاءِ

حَقَرْتُ ذَلِكَ الْقَطِيعَ مِنَ النَّاسِ وَلَاذَتْ بِوَحْشَةٍ خُرْسَاءِ

لَمْ تَقَانِ سِوَى الْمَوَاطِفِ وَالْفُكْرِ وَلَمْ تَنْشِجْ بِغَيْرِ النِّقَاءِ

غَرِيبَتِي ... غَرِيبَةُ الْحُبِّ عَنْ قَوْمٍ مِمَّنْ أَضَاعُوا الْحَيَاةَ فِي الْبُقْعَاءِ

وَالَّذِي يَمْتَلِئُ الْمَضَاعِبَ فِي الدِّينِ خَرَامٌ عَلَيْهِ طَعْمُ الْهَنَاءِ

كَلَّا طَهَّرَ الصَّبَاحُ جَبِينِي بِسَنَاءِ ، عَلَوْتُ فِي اسْتَحْيَاءِ

أَبْنَى النُّورِ فِي الذَّرَى ، وَأَمْسَى بِأَكْتَنَاءِ الْحُجَّجَاتِ عَلَائِي

في إيجاد شغل له يكسب به ما يقوم بأعاشتهن ، وإن الله تعالى لا يضع أجر المحسنين .

كل ما عندى من الكتب المخطوطة التي كتبها أنا ، تباع لمن يرغب في شرائها على أن يكون له حق الطبع والنشر ولا يكون لي فيها سوى الاسم ، ويدفع المال الحاصل من بيعها إلى بنات عبد .

أريد أن أدفن في أي مقبرة كانت على أن يكون قبري في طرف منها وأن يكون في أرض مظلومة وهي التي لم تحفر قبلاً ... إن كانت الحياة نعمة سابعة من الله على عباده فإن الموت رحمة واسعة منه عليهم . فموت هو رحمة الله الواسعة التي وسعت كل شيء . كل من عليها فإن ويبقى وجه ربك ذي الجلال والإكرام . المؤمن بالله وحده لا شريك له

معروف الرصافي

جمعية مصرية تعرب الموسيقى العالمية

لا يزال هواة الموسيقى العالمية يذكرون تلك الحفلة التي أقيمت بكلية العلوم في اليوم التاسع عشر من شهر مارس سنة ١٩٤٢ ، ويمتبرونها فاتحة عهد جديد في تاريخ هذا الفن



السادة الذين أقاموا الحفلة ، ومن بينهم الدكتور علي مصطفى مشرفة بك والاستاذ كامل كيلاني ناظم الأغاني ، وحسن بك رشيد ، فالاستاذ أبو بكر خيرت الرقيق . ذلك أن برنامجها اشتمل يومئذ على عشرين أغنية اختيرت لمعاينة الموسيقى ، ونقلها نظماً إلى اللغة العربية الأستاذ كامل كيلاني فسجل بذلك فوزاً مبنياً للمربية في ميدان هذا الفن ، وأثبت بالفعل للذين يتجهون عليها بالقول أنها تستطيع بشعرها العالي



وصية الرصافي قبيل وفاته

إلى أصدقائي الأحرار الكرام :

أراهم يهيجون على الدوام باسم الدين ، وما أظنهم يتكلمون حتى بعد موتى . وليس لي من ألتجئ إليه سوى الله ، وكفى بالله حافظاً وحسيباً . ليس لي من الأقارب من أعبد إليهم بوصيتي سوى معارف من الأصدقاء الأحرار من أهل البلاد ، فلذا أكتب إليهم عسى أن يقوموا بتنفيذها ولهم من الله الأجر

كل ما كتبته من نظم ونثر لم أجعل هدفي منه منفعتي الشخصية ، وإنما قصدت به منفعة المجتمع الذي عشت فيه ، والقوم الذين أنا منهم ونشأت بينهم ، لذلك لم أوفق إلى شيء في حياتي يسمى بالرفاهية والسعادة في الحياة . لا أملك شيئاً سوى فراشي الذي أنام فيه ، وثيابي التي ألبسها ، وكل ما عدا ذلك من الأثاث الخفيف الذي في مسكني ليس لي ، بل هو مال أهله الذين يسأكونني . كل من اعتدى عليّ في حياتي فهو في حل مني . وإن كان هناك من اعتديت أنا عليه ، فهو بالخيار ، إن شاء عفا عني وإلا قضى بيني وبينه الله الذي هو أحكم الحاكمين .

أنا والله الحمد مسلم مؤمن بالله ورسوله محمد بن عبد الله إيماناً صادقاً لا أراي فيه ولا أدأجي ، إلا أنني أخالف المسلمين فيما أراهم عليه من أمور يرونها من الدين ، وليست هي منه إلا بمنزلة القشور من اللباب . حولا يهمني من الدين إلا جوهره الخالص وغايته المطلوبة التي هي الوصول إلى شيء من السعادة في الحياة الدنيوية الاجتماعية والحياة الآخرة ، ما أمكن الوصول إليه من ذلك بترك الشرور وبعمل الصالحات ، وكل ما عدا ذلك من أمور الدين فهو وسيلة إليه وواسطة له ليس إلا .

بما أن عبد بن صالح الذي هو معاوني على العيش في مسكني كنت أنا السبب في زواجه ، وقد ولد له بنات صغار ، وليس له من أسباب المعيشة والكسب ما يجعله قادراً على إعاشتهن ، أرجو من أهل الخير في الدنيا ومن أصدقائي الكرام الأحرار أن يسعوا

نظمت جميعها تقريباً في شهر فبراير على أثر الوفاة . فهي الحصاد المشوم لشهر وبعض شهر . وإنى لا أدري كيف نظمت ، وكيف كان النظم على هذه السرعة وأنا لست من أهلها . ولكن الذى أدريه أننى ليس لى فيها شئ ، وأنها « هى » صاحبها . « فهى » التى حفزنى منذ حين إلى التوفر على إخراج ما أخرجت من كتب ؛ و « هى » الآن التى تملى على ما أنظم من قصيد بعد أن انقطع عن قوله سنوات وسنوات . ولقد كنت ماضياً على هذا الانقطاع على الرغم من حث كرام الأصدقاء والزملاء لى على مراجعته . وأخيراً ... أخيراً يكتب لى أن أعود إليه ، وأن يكون العود غير أحمد .

أيا مذكرى يوماً بأنى شاعرٌ إليك التى فاضت بهن الشاعرُ
حراثٍ . ومن أرنى ؟ شريكه عيشى
وذكرى ، طوتها فى التراب المقابر
ولو كنت تدرى ما ازدهيت قريحى
فلا الشعرُ مذكورٌ ولا أنت ذاكر
ويارب ، لا كانت إلى الشعر رجعة
فأنى - ولو كان الخلود - لخامر
كان الله فى عونك وعونى .

عبد الرحمن صرغى

الأطيان الأربعة

[أصدرت « لجنة النشر للجامعيين » هذا الكتاب الذى اشتركت فيه أقلام « الاخوة الأربعة » . وقد كتب أحدهم : الأستاذ سيد قطب . هذا « التعريف » للمؤلفين والكتاب وهو بطل لحة عن شخصياتهم ، وعن طريقتهم كذلك] .

صبية وفتاة ، وفتى وشاب ... أولئك هم الأطيان الأربعة !
إخوة فى الدم ، إخوة فى الشهور . كلهم أصدقاء ، وذلك هو الرباط الأقوى . إنهم يقطعون الحياة كأنهم فيها أطيان . هم أنفسهم كل ما يملكون فى الكون المريض ! كل ما يربطهم بالكون أن يتطلعوا إليه هنية ، ليردده سورا فى عالمهم السحور . إنهم أبدا يحملون . وقد يتفرعون فى الحلم ، ولكنهم إليه يعودون !

✽ ✽ ✽

وعروضها الدقيق أن تترجم أغاني شورت وموتسارت ومندلزون وأضراسهم بمعانيها وأوزانها وألحانها دون أن يفقد شئ . من جمال المعنى ولا من سلامة الإيقاع . وقد لقيت هذه الحفلة يومئذ من النجاح العظيم والتقدير الحسن ما حفز القاعين بها إلى مواصلة الجهد فى هذا السبيل ، فألفوا (الجمعية المصرية لهواة الموسيقى) رئيسها الدكتور على مصطفى مشرفة عميد كلية العلوم ، وأبرز أعضائها الأساتذة محمد زكى على وإسماعيل راتب وكامل كيلاوى وعلى بدوى . وكان أول ما عنيته أن طبع هذه الأغاني العشر وقدمتها إلى الجمهور بكلمة طيفة جاء فيها : « ... فنحن نستمع إلى الأغنية أو الأوبرا فى كل بلد بلغة أهله . نستمع إليها فى روما بالإيطالية ، وفى برلين بالألمانية ، وفى لندن بالإنجليزية ؛ فإذا استمعنا إليها فى القاهرة سمعناها بكل لغة من لغات العالم التحضر ما عدا اللغة العربية ! فكيف تقبل هذه المرة القومية ، ونرضى بهذا الهوان النكري ؟ »

ثم قالت فى موضع آخر : « وقد كان علينا أن نحل مشكلة رئيسة فى التدوين الموسيقى كادت تستعصى على الحل ، فإن الموسيقى تكتب من اليسار إلى اليمين ، على العكس من الألفاظ التى تكتب من اليسار . وقد وقفنا طويلاً أمام هذه المشكلة ثم انتهينا إلى حل يجمع بين الحرص على أصول الفن الموسيقى ، والوفاء للغة العربية والمحافظة على تقاليدنا ، فجعلنا الكلمة وحدة ظاهرة ، ولم نكتف بذلك فعمدنا إلى كتابة مقاطع كل كلمة سالكين فى إثباتها الطريقة العروضية ، فزال بذلك كل لبهام فى المقابلة بين المقاطع اللفظية والمقاطع الموسيقية وبقيت الألفاظ سهلة القراءة بادية للعيان . »
وعما قريب تصدر هذه الأغاني المختارة فتسدى إلى اللغة العربية والموسيقى المصرية مرفواً يخلد الشكر عليه بخلوده .

بين شاعرين

سيدى الأستاذ الكبير عزيز بك أباطه .

لا أكتب إليك للشكر على التعزية أو على التقدير . فأننا نحيا - إن شئت هذه حياة - فى حبر واحد ، وننطوى على نجمة واحدة . وهذه المشاركة تُفنى بيننا عن كل عبارة .

وما يزال لدى الكثير من الأشعار . ولعل صفحات الرسالة والثقافة تسع لنشرها . وهذه القصائد مانشر منها وما لم ينشر

ذهنه ، وحسن فهمه لروح الدين وما تكبده كذلك في سبيل آرائه .
ثم ختم المحاضر الفاضل محاضراته ببيان أن روح الإسلام لا تقف
ما يحفز المدنية إلى التقدم ، ولا تقعد ما يسمو بالانسانية إلى الكمال .

م . ع . ١٠

الفلسفة والدين ، في جامعة الاسكندرية

لم تنس جامعة فاروق الأول أنها ورشة جامعة الاسكندرية
القديمة ، فقد حضرنا مساء الأربعاء ٢٨ مارس سنة ١٩٤٥ بقاعة
المحاضرات الجامعية أستاذ اعتقد أن الكثيرين من رواد الفلسفة
الحديثة يعرفونه ، كما اعتقد أن هؤلاء الكثيرين من الرواد
يتطلبون منه الكثير من محاضراته ودراساته .

حاضرنا الأستاذ توفيق الطويل المدرس بكلية الآداب عن
النزاع بين الفلسفة والدين في القرن السابع عشر .

وقد أمضينا ساعة ونصف ساعة مع الأستاذ توفيق الطويل ،
في رحلة فكرية شائقة ، حاول خلالها أن يبرهن على أن لا تناقض بين
الفلسفة والدين حتى في عصر محاكم التفتيش ، وأبدأ بأن فرّق
بين الدين في ذاته ، وبين رجال الكنيسة الذين جعلوا من
أنفسهم حراساً على نصوص هذا الدين ، حراساً جامدين على
ظواهر هذه النصوص .

واختار الأستاذ الطويل للتدليل على وجهة نظره ثلاث
دول ، كانت حركة النضال فيها بين الفكر الحر وبين اللاهوتيين
الجامدين على أشد ما تكون عنفاً وحدة ، وهي فرنسا ، وهولنده ،
وإيطاليا .

واختار من كل بلد من البلدان الثلاثة فيلسوفاً واحداً ،
لضيق الوقت ، فن فرنسا مختير - ديكارت - وعرض موجزاً
من فلسفته التي بدأت بالشك ، وانتقلت إلى إثبات الذات التي
تشك ! والتي ابتدأت بأن أخضعت حقائق الوجود إلى العقل ،
ثم استثنى الحقائق التي وصلتنا عن طريق الوحي ، واعتبرها غير
خاضعة للاختيارات العقلية ، فكان ديكارت - وإن لم يوضح لنا
الأستاذ المحاضر - متأرجحاً بين الفلسفة والدين ، بين عقله وقلبه ،
ولعل في خوفه من سلطة الكنيسة ، أو رجال الكنيسة . بمعنى

أحد هذه الأطياف تلك الصبغة الناشئة : إنها موفوزة الحس
أبداً ، متفرعة من شبح مجهول . إنها تعبد الحياة وتغشاها . إنها
تلتفت في ذعر كلما تقرست في المجهول

وأحد هذه الأطياف تلك الفتاة الهادئة . إنها سارية في الماضي
لا تكاد منه تعود ! إنها شاعرة ، ثروتها من التصورات أجزل
من ثروتها في التعبير . إنها مستغرقة في حلم : بالمستقبل الذي
لا تمك ، وبالماضي الذي لن يعود .

وأحد هذه الأطياف ذلك الفتى الحائر . إنه دائم التجوال في
دروب نفسه ومنحنياتها يقتش فيها ويتأملها ، ولا يسأم التأمل
والتفتيش . إنه يحلم في اليقظة ، ويستيقظ في الأحلام !

وأحد هذه الأطياف ذلك الشاب الشارد . إنه عاشق المحال .
إنه يطلب ما لا يجد ، ويسأم كل ما ينال . وإنه - بعد ذلك
كله - للوالد والأخ والصديق لأولئك الأطياف .

أولئك هم الأطياف الأربعة . وهذه خطراتهم في كتاب .
إنها عصارة من نفوسهم وظلال من حياتهم . إنها أطياف الأطياف !

سبير قطب

الاصلاح الديني ومذهب ابن حنبل

كان مساء يوم الثلاثاء الماضي موعد المحاضرة التي القاها في
مسرح الأزيكية العالم الكبير الأستاذ شاكر الحنبلي بك وزير
العدل السابق في الحكومة السورية فأقبل على شهودها جمهرة
كبيرة مختارة من رجال العلم والأدب والسياسة ولبثوا ساعة
يستمعون إلى المحاضر العظيم وهو يتدفق بالبيان الرائع في صوت
مترن ولهجة قصيحة فأبان عن شخصية الإمام - أحمد بن حنبل -
وجلاها مبرأة مما رميت به من الضيق ، ثم أفاض في الكلام عن
- ابن يمية - ونقاد عبقريته ؛ وما رمى به من مروق وزندقة ؛ وما
أصابه في سبيل دعوته من سجن ومطاردة ؛ وتناول الإمام
ابن يمية - تلميذ ابن يمية . وعنى تفكيره ، ومرونة .

كل رجال الدين ، وإنما كانت من تلك الفئة الجامدة التي لم يخل منها عصر من العصور ولا دين من الأديان .

ولا صحة لما يقال ، من أن ازدهار الفكر لا يكون إلا حيث يتخلص من قيود الدين ، فالتاريخ يحدّثنا عن فلاسفة كثيرين حاولوا التوفيق بين الدين والفلسفة ، وعمل أشهرهم من فلاسفتنا الإسلاميين هو ابن رشد الفيلسوف الأندلسي المعروف .

هذه خطوط سريعة لمحاورة مرتجة ، جعلنا الأستاذ الطويل خلال حديث شائق في صدها ، نعيش في عالم فكري بعيد عن مديبات هذه الحياة الصاخبة .

على من صموده

جماعة الفكر

تألفت في القاهرة جماعة فكرية ثقافية باسم « جماعة الفكر » قوامها لقيف من أدباء الشباب ، وستشر مكتبة كاملة في شتى نواحي المعرفة .

فندعو لها بالتوفيق في إتمام هذا العمل الجليل .

أدق ، تعليلاً لذلك التآرجح الذي تعرّض له الأستاذ المحاضر في سرعة وخفة التمس له فيهما عذراً لضيق الوقت ، وانصاح بمجال الموضوع الذي اختاره لمحاضرته القيمة .

ومن هولاندا ، تحدث الأستاذ الفاضل ، عن — سينيوزا — ذلك الفيلسوف الذي نادى بمذهبه في وحدة الوجود . فثار على نفسه ثائرة رجال الأكليروس ، وأقام قيامة أولئك الذين في يدهم مقاليد الأمور فأجمعوا على تكفيره ، وحرمانه . واضطروه أن يعيش متبوذاً من الناس ، وأن يكدح لينال بلفة من العيش تقيم أوده ، بعد أن هاجر من البلد الذي أصدر قرار حرمانه ، وغير اسمه ، وكان ينشر مؤلفاته بأسماء مستماراة . دُرّعا لأخطار المصادرات . وما وراء المصادرات ، مما كانت تحفل به عهود عاكم التفتيش .

أما في إيطاليا ، فقد كان جاليليو قصة — ومأساة كما سماها الأستاذ المحاضر — تبث على كثير من الآسى ، فقد اضطهد هذا الرجل من أجل عقيدته أفسى الاضطهاد ، وحوكم مرتين أمام محكمة التفتيش وسجلت مؤلفاته في القاعة السوداء — أو الفهرست !! — كما كان يطلق عليه ، وقد حرص الأستاذ الطويل على أن يذكرنا أنه اختار جاليليو ، وتحدث عنه كفيلسوف — على الرغم من أنه كان عالم فلك ولم يكن فيلسوفاً ، لأن الفلاسفة في القرن السابع عشر كانت تعتبر عالم الفلك فيلسوفاً ، ولم تكن العلوم قد تحررت بعد من حظيرة الفلسفة .

والطريف ، فيما عرفه الأستاذ المحاضر ، من رأى جاليليو عن دوران الأرض وعن النظام الكوبرنيكي الذي ذل به ، أقول الطريف في ذلك أن الاسكندرية كما حرص الأستاذ الطويل على أن يذكرنا بذلك ، كانت سباقاً في هذا المجال الخطير . فقد قال بنفس هذا الرأي من قبل كوبرنيكوس . ومن جاليليو ، فيلسوف عاش في الإسكندرية ، وهو أرسطو خوس !!

قصص هؤلاء الفلاسفة الثلاثة ، في بابهم الثلاثة ، مصادقة البدانة على أن الاضطهادات التي حدثت ، والتي كانت صميمها هؤلاء الفلاسفة العظيم ، لم تكن من الدين ، ولا من

ظهر مريئاً :

توفيق الحكيم

فنه ، وشخصيته ، وحياته النفسية

تأليف

الركنور اسماعيل أدهم ، والركنور إبراهيم ناجي

الثن ٣٠ عشرون قرشاً عدا أجرة البريد

يطلب من

دار سعد مصر للطباعة والنشر

٧٢ شارع الفجالة ت ٤١٤٥٥

ومن المكتبات الشهيرة في مصر والعالم العربي

« ولا بد من توفر ثلاثة أمور فيمن يسعد بهذه النعمة أي نعمة الوصول : قوة العقل الأصلية ، وكال العقل بالفكر ، وعون وإلهام غير طبيعي من الله » .

وأكبر الظن أنه يريد أن يقول « إلهام طبيعي » لا غير طبيعي . وتصوير الاتصال بالعقل الفعال أو الله ذاته على النحو المذكور يحمل من ابن رشد صوفياً ، خفصراً وأنه اشترط فيما بعد العون الإلهي . وبهذا لا تستقيم النتيجة التي أوردتها بعد ذلك ، وهي أن ابن رشد « ابتعد عن مجاهدات الصوفية ... فهو لهذا أقل الفلاسفة الأندلسيين بل المسلمين تصوناً » ص ٦٤ .

فهل كان ابن رشد متصوناً ، أو عنده نزعة صوفية كالفارابي مثلاً ؟

- ٣ -

وهذه قصة ألفها الأستاذ السيد يوسف موسى ، تقع في ٢٨٦ صفحة من الحجم المتوسط .

أعرف المؤلف معرفة شخصية ، وأستطيع أن أؤكد لك أن هذه القصة صورة من نفس المؤلف ، أودعها أحاسيسه وعواطفه وآرائه . وهذا الصدق في التعبير هو السر في قوة هذه القصة . وأكبر الظن أن المؤلف لن يستطيع أن يخرج لنا شيئاً لها إلا بعد مضي سنوات طويلة ، تزدحم فيها نفسه بتجارب جديدة وصور أخرى يودعها قصته الجديدة ، فإن أراد أن يبين فساد حكمي فليقدم على إخراج قصة أخرى ...

نحن في حاجة إلى القصة الطويلة في اللغة العربية . فالقصة القصيرة يكتب فيها كثيرون على رأسهم الأستاذ محمود تيمور ، فهو بطل هذا الميدان . وقصة « بد الموت » قصة مصرية صميمية ، لم يتأثر صاحبها بالمؤلفات الأجنبية ، فهي بذلك تسد باباً كنا نحس فيه بالنقص . وهذه خلاصة الموضوع في إيجاز .

طالبان من الريف ، ذهبا إلى مدرسة داخلية بالاسكندرية ، فانصلا في المدرسة وأرتبطا بصداقة وثيقة العرى . أحدهما جلال ، والآخر هو الذي يقص القصة ... رأتهما « نجوان » صاحبة بار بالاسكندرية ، فأحبت جلال الذي كان متعاهداً على الزواج من هند ابنة عمه . وهنا يحدث صراع بين الوفاء للوعد ، وبين الحب الجديد الذي يستغرق فيه جلال ، وصاحبه معه ، إلى أن يطردا من المدرسة . وتعرف هند وأم جلال ، فتحضران إلى الاسكندرية وتطلبان إلى نجوان التخلي عن جلال ، ولا تستطيع نجوان فتقتل نفسها وشهد جلال مصرعها . وظل ذكرها عالقاً بذهنه فلا يشق من داء جها حتى « يند الموت »



١ - ابن رشد الفيلسوف للأستاذ محمد يوسف موسى

٢ - بد الموت للأستاذ السيد يوسف موسى

— — —

- ١ -

هذا الكتاب من تأليف الأستاذ محمد يوسف موسى المدرس بكلية أصول الدين ، وهو من سلسلة أعلام الإسلام التي تصدرها لجنة دائرة المعارف الإسلامية . ويقع الكتاب في ١١٧ صفحة من الحجم الصغير ، ولكنه على صغر حجمه جيد في بابه ، ولا غرو فالأولف مشغل بهذا الفيلسوف من زمن ، وينوي أن يضع فيه رسالة كبيرة ، فهو ليس غريباً عن الموضوع . عرض أولاً لمصر ابن رشد وأسرته ، ثم إلى نشأته ، ثم عمله في التوفيق بين الحكمة والشريعة ، ثم عمله في نظرية المعرفة ، ثم ابن رشد والنزالي ، ثم انتهى إلى خاتمة المطاف ، وإلى ابن رشد وآثره من بعده ، وهل نجح في رسالته .

وأنت ترى أن صفحات الكتاب أصبغ من هذه الموضوعات التعددة . وقد كان المؤلف بارعاً في الإيجاز حتى يسوق جميع ما يريد أن يقول في هذا الثوب الضيق . غير أنه اضطر إلى التلخيص عن بعض النظريات دون إشباع حسب ما يقتضيه القام .

وفي الكتاب عرض جيد لحياة ابن رشد وعصره وتفصيل لحنته ومناقشة أسبابها . وطريقة المؤلف في اقتباس النصوص وحكمتها في مجرى الكلام ، تدل فضلاً عن الاطلاع الغزير ، على استلاك ناصية الموضوع .

وقد وثق الفصل الخاص بالتوفيق بين الحكمة والشريعة حقاً إذ يستغرق ٢٧ صفحة ، بينما نظرية المعرفة تناولها في خمس صفحات ونصف . وكنا نرغب الإطالة في هذا الموضوع الذي لم تسبق الكتابة فيه ، ولا يزال غامضاً . وأخالف الأستاذ محمد يوسف موسى فيما ذهب إليه من أن ابن رشد يرى في الاتصال أنه « وصول العقل الإنساني إلى الدرجة العليا من الكمال ، نقيض للاتحاد ، أو الاتصال بالعقل الفعال أو الله تعالى ذاته » ص ٦٣ ، ٦٤ ثم قال :

من إنتاج الأدب السوداني

١ - مهدي الله الأستاذ توفيق أحمد البكري

٢ - الطريق إلى البرلمان الأستاذ اسماعيل الأزهرى

—»»»»»—

— ١ —

قسطا وعدلا كما ملئت جورا وظلما - وبهذه الدعوة الطاهرة
الليثة إمانا تكأ بكأ عليه المؤمنون جماعات ووجدانا يرثون قوله
تعالى « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند
ربهم يرزقون فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم
يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون »

استطاع ، وهو الأعزل ، أن يفتح ذاك الفتح المكلل بالظفر وأن
يقم دولة إسلامية دستورها الكتاب والسنة ست عشرة حجة طوالا
واننا بصدد الإشارة إلى هذا الكتاب النفيس لايفوتنا أن
نرجي عاطر الثناء إلى لجنة دائرة المعارف الإسلامية لنشرها هذا
الكتاب من سلسلتها التاريخية «أعلام الإسلام» كما نرجو أخانا
الأستاذ توفيق البكري أن يتم مابداه فيفصل ما أوجز ويمسح
فيا اقتضب ، لتوفى هذه الشخصية الكبيرة حقها دراسة وتحجيلا .

— ٢ —

« الطريق إلى البرلمان » : مؤلفه الأستاذ اسماعيل الأزهرى خريج
الجامعة الأمريكية ببيروت ورئيس مؤتمر الخريجين العام في السودان
لهذه الدورة ودورات ماضية - والأستاذ معروف بأنه البرلمان
الأول في السودان ، فلا غرو أن يؤلف كتابا فيما بعنوان
« الطريق إلى البرلمان » في أكثر من ثلثمائة صفحة - والعنوان
كما ترى جذاب آخاذ يدل على أن هذا الكتاب يأخذ يدي
القارئ ، ويدخله البرلمان بسهولة ويسر ! ويتضخم هذا المدلول
حينما تعلم أن الأستاذ زعيم معروف ! بينا أن الكتاب يتحدث
عن نظم الجمعيات ، كالأندية والشركات واللجان والأحزاب وغير
ذلك ، مرتباً كيفية تكوينها وتنظيمها وإدارتها حتى يتدرب الناشء
والكبار على النظم البرلمانية وأساليبها فتشأ الأجيال المقبلة عريقة
فيها مجبولة على تقديس القوانين مفطورة على حب النظام .

ولم يفت الأستاذ أن يشير إلى استخدام هذا الاسم « الطريق
إلى البرلمان » كعنوان ، لأن الغرض من وضع هذا الكتاب
كما قال : « نشر النظام البرلماني ليصبح بفضل التدريب والمران
عادة مأثوفة وتقاليد متأصلة عند الصغار والكبار في « الطريق إلى
البرلمان » حتى إذا دخلوه استطاعوا أن يستفيدوا من نظمه في
النهوض بأممهم إلى أعلى مراتب التقدم والكمال »

والكتاب يحتاج إليه رجل الاجتماع بقدر حاجة الطالب الماسة ،
ويا حبذا لو قررته مصلحة المعارف السودانية في مدارسها الثانوية
ليساعد على إخراج رجل الاجتماع المنشود .

مؤلف هذا الكتاب الأستاذ توفيق أحمد البكري شاب
سوداني ذو ثقافة عالية وذوق أدبي أصيل - ولا عجب فهو
خريج كلية الآداب ومعهد الصحافة من جامعة فؤاد الأول -
وإذ تصدى للكتابة عن الإمام الكبير محمد أحمد المهدي فقد تصدى
بعد دراسة عميقة مزمنة ورغبة ملحة صادقة . ولعل المستر ونسب
تشرشل يمينه حينما قال في كتابه حرب النهر « إن المؤرخ السوداني
الذي سيكتب تاريخ بلاده يوما ما يجب ألا ينسى أن يضع « محمد
أحمد » في طليعة أبطاله ، « فإن هذا الشاب النابه قد خدم بلاده
خدمة محقة بنشره هذا الكتاب في سيرة ذلك الرجل ، الذي
لأنه أن أحدا استطاع من قبل أن يصوره صورة إنسانية خالية
من التحامل » كما يقول الأستاذ الكبير أبو حديد .

وسيرة الإمام المهدي سيرة فيها من هدى الدين وقوة الإيمان
ماذلت أمامهما الصواب ورضخت لشيئتهما القوة المنظمة الحاكمة !
فإن رجلا نشأ بين أبوين شرفيين رقيق الحال فشب عن الطوق
ونفاقه ذنبية بئحة ، وحياته تأملات صوفية عميقة ، وروحه نقية
زاهدة ، فلا تريد من متاع الدنيا مالا ولا جاهاً ولا ملكاً . وإنما
يدعو المباد إلى سلاحهم وإلى ما يقربهم من ربهم لتحتل ، الأرض

إني آسف لهذا الاختصار المختل ، فهو لايفنى عن قراءة القصة
وتذوق ما فيها من حلاوة الحوار بين هذه الشخصيات المختلفة ،
التي يحاول صاحب القصة أن يجعلها تنطق بحقيقة المشاعر الإنسانية .

يريد المؤلف أن يقول إن الروح تبقى بعد الموت ، وأنها تؤثر في
سلوك الأحياء ، بذليل أن موت مجنون لم يبطل حب جلال لها ، ولم
يصرفه إلى العودة إلى خطيئته الأولى هند وكان يراها في المنام فيفرع .

ولكن علماء النفس المحدثين يذهبون إلى خلاف ما يذهب
إليه المؤلف ، ويفسرون أمثال هذه الظواهر بأنها حالات مرضية
يمكن شفاؤها بالتحليل النفسي . وتأخذ على المؤلف هجومه
العنيف على المعلمين وعلى المدرسة وكنا نحس أن يسمو عن هذا .

الدكتور أحمد فؤاد الزهراني